

2023年4月13日

東京医科大学 2022年度 看護学科卒業時アンケート 結果報告書

教育 IR センター

○調査概要

調査日：2023年3月4日

調査対象：看護学科4年生

回収率：94.2%（回収数：81、分母は2022年度看護学科在籍者：86）

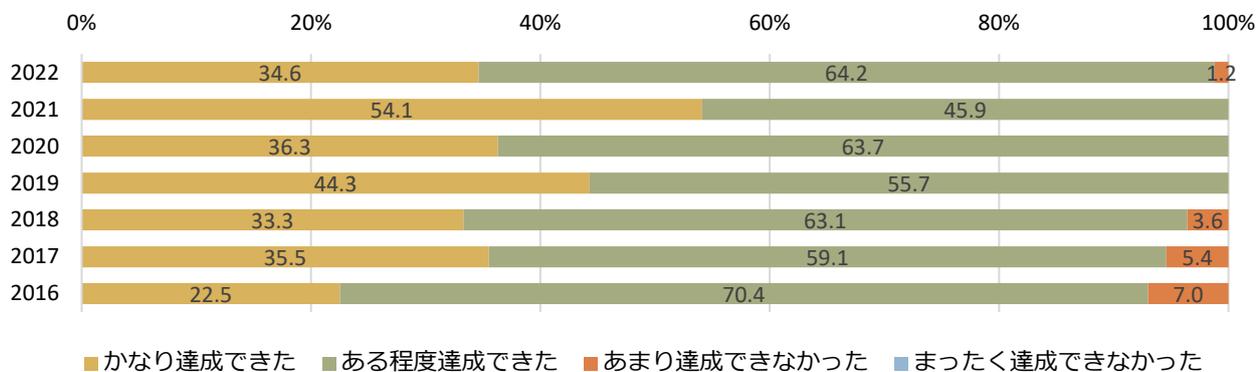
調査方法：看護学科卒業式後に、質問紙調査を実施した。

○結果報告

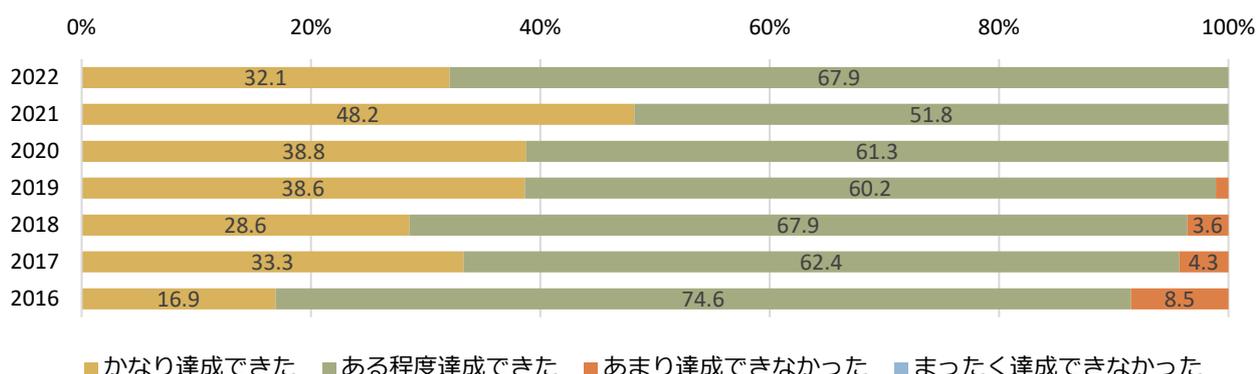
当該年度において、選択された割合や人数を単純に表記している。無回答を含むため、選択者の計は回答者の計に一致しない場合がある。

**Q1. 以下の項目は、東京医科大学医学部看護学科の教育到達目標です。それぞれの目標をどのくらい達成できたと思いますか。**

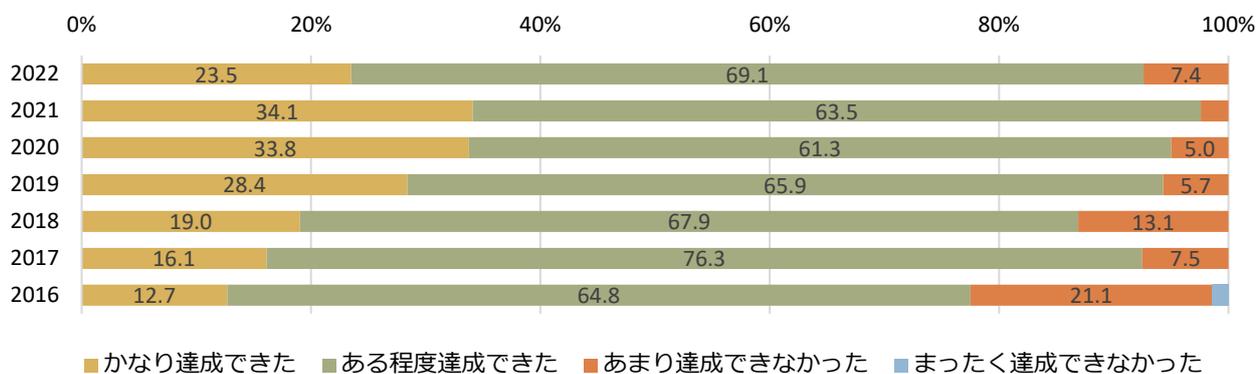
1. 人間の生命と尊厳を尊重し、高い倫理観に基づいた健全な援助的人間関係を形成できる。



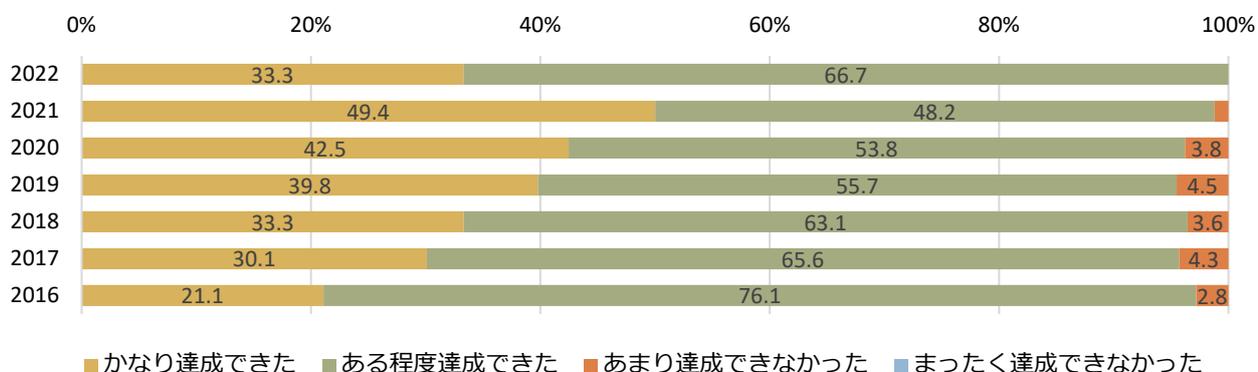
2. 「自立と自律」に価値を置き、科学的根拠に基づく看護判断と看護実践ができる。



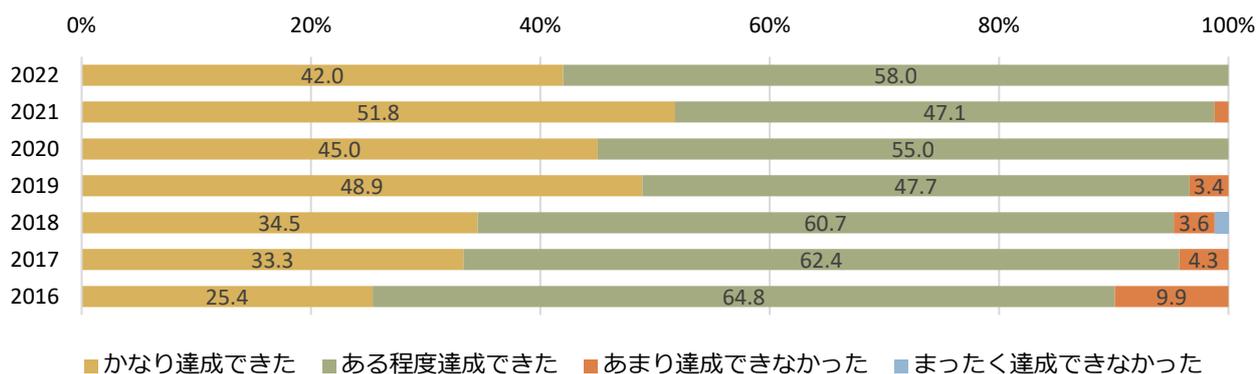
3. 保健医療、看護、福祉サービスを統合的かつ継続的に提供するために必要なリーダーシップとマネジメントの能力を養う。



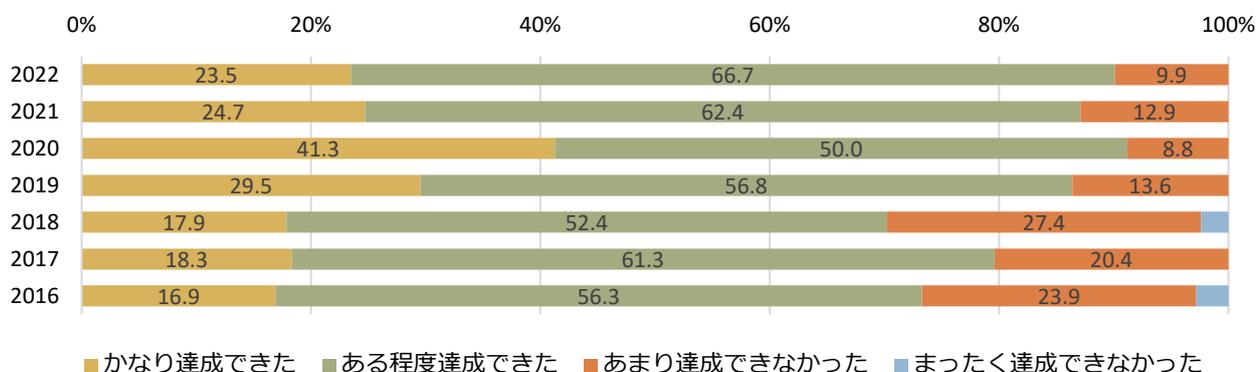
4. 人々の生命や健康への脅威、生活の破たんに対して、幅広い視点から問題解決のための方策を考え、行動できる。



5. 生涯にわたって看護専門職として自己研鑽する能力と、看護の価値や専門性を発展させる力を養う。

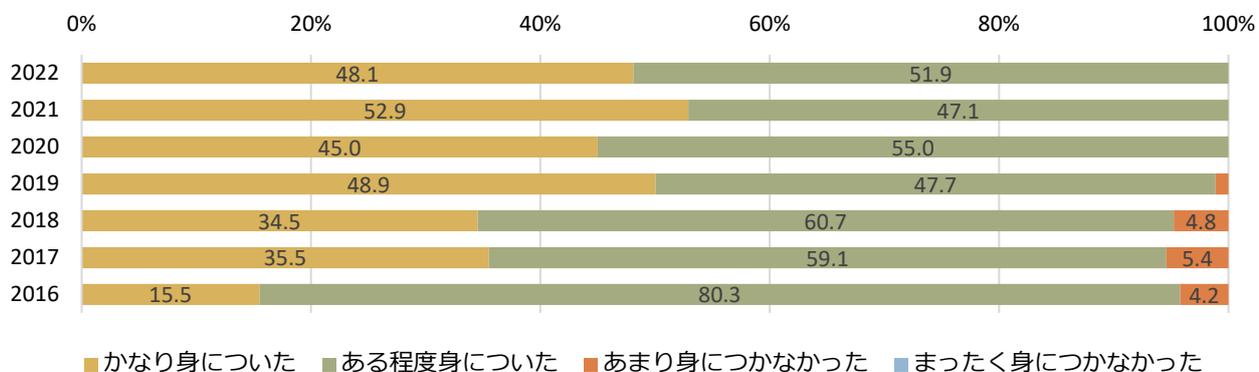


6. 国際的な視野を持って、世界の人々の安全、健康と福祉に貢献できる能力を養う。

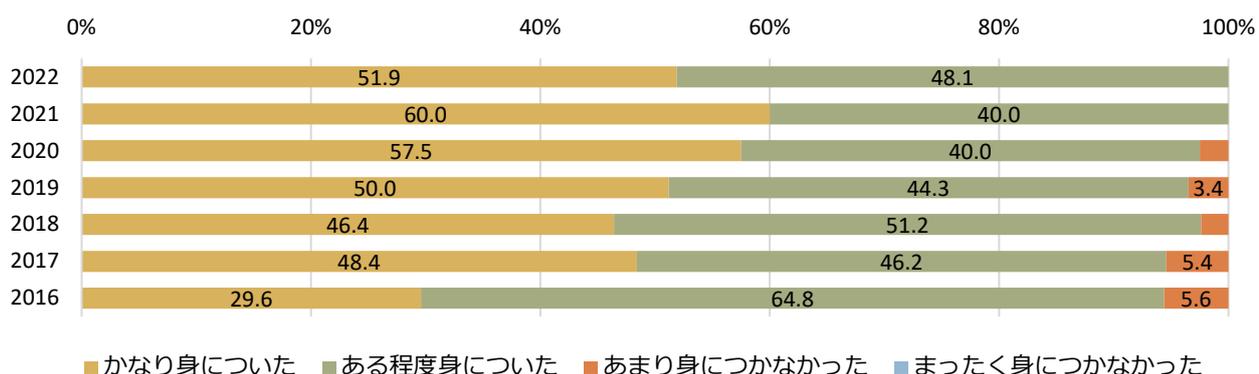


## Q2. 東京医科大学での授業や活動を通して、以下の能力を身につけることができましたか。

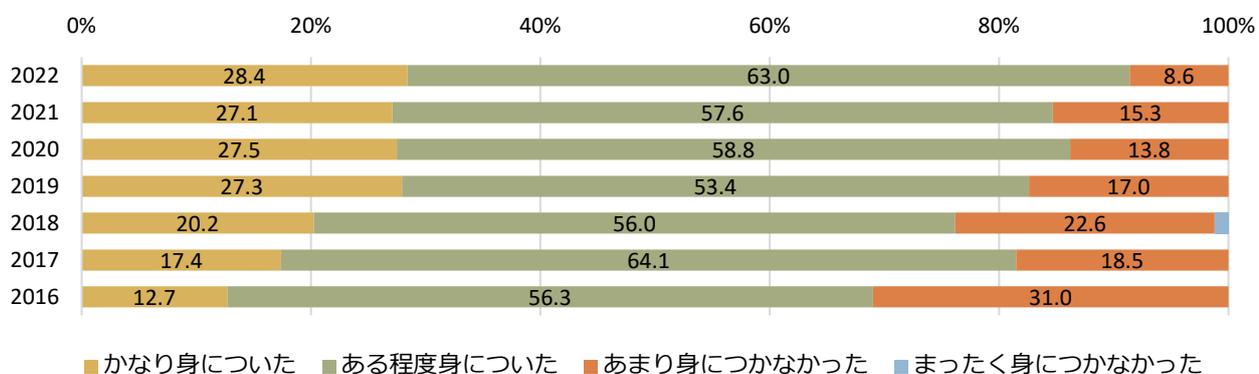
### 1. 豊かな人間性と社会を見る広い視野



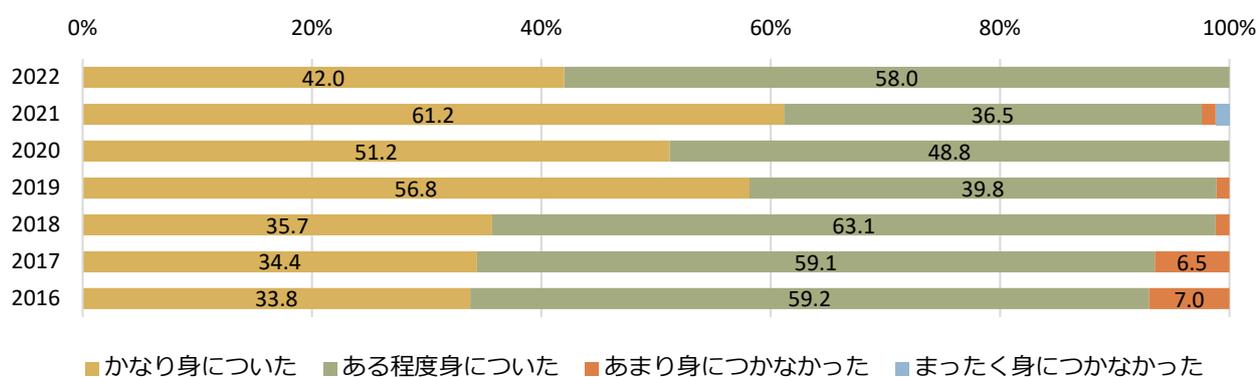
### 2. 援助的人間関係を形成できる能力



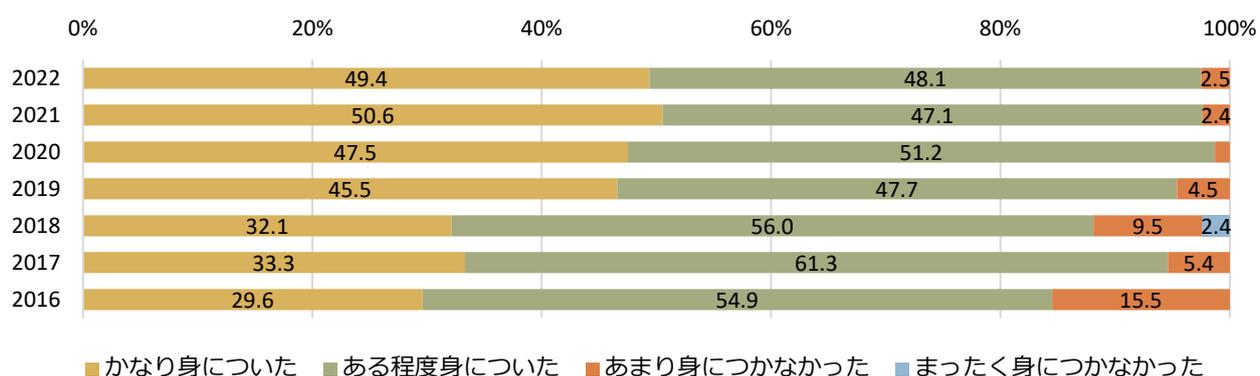
### 3. 組織や集団をまとめるリーダーシップの能力



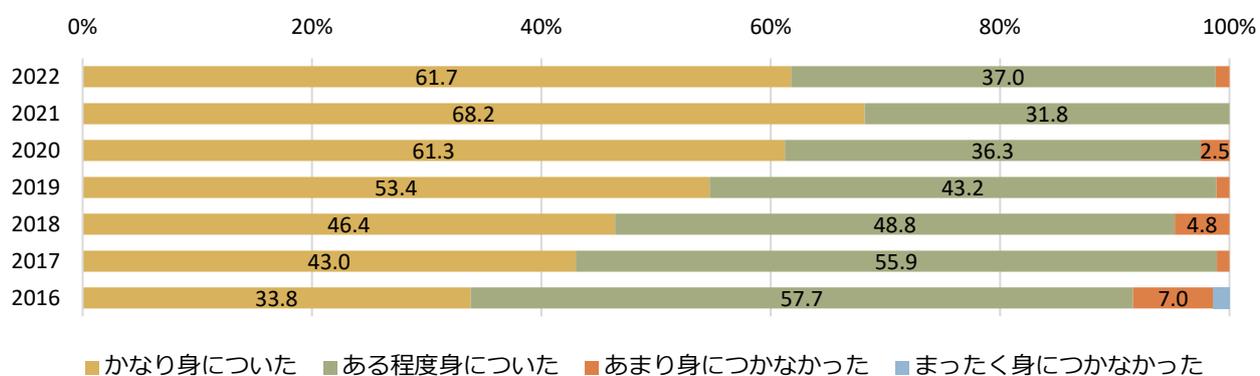
#### 4. ものごとの問題点をみつけ解決方法を論理的に考える能力



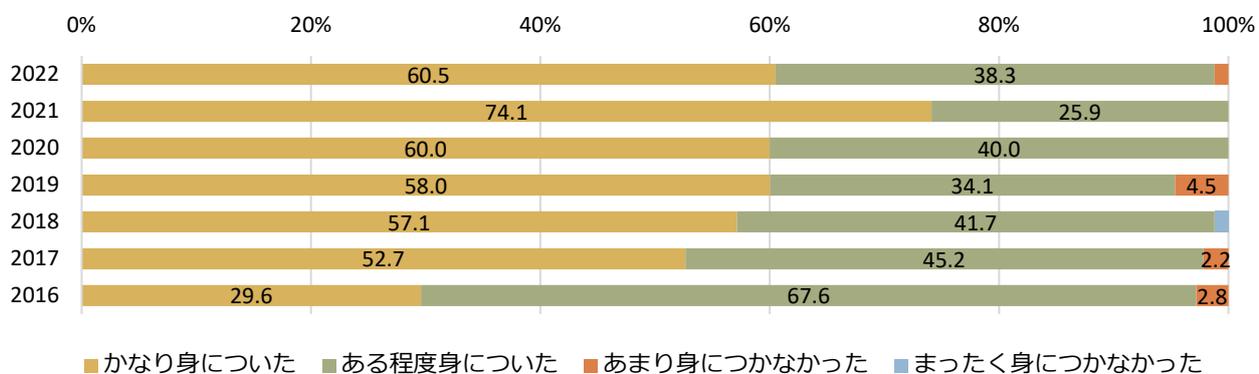
#### 5. 自己研鑽・自己啓発を継続的に行える生涯学習能力



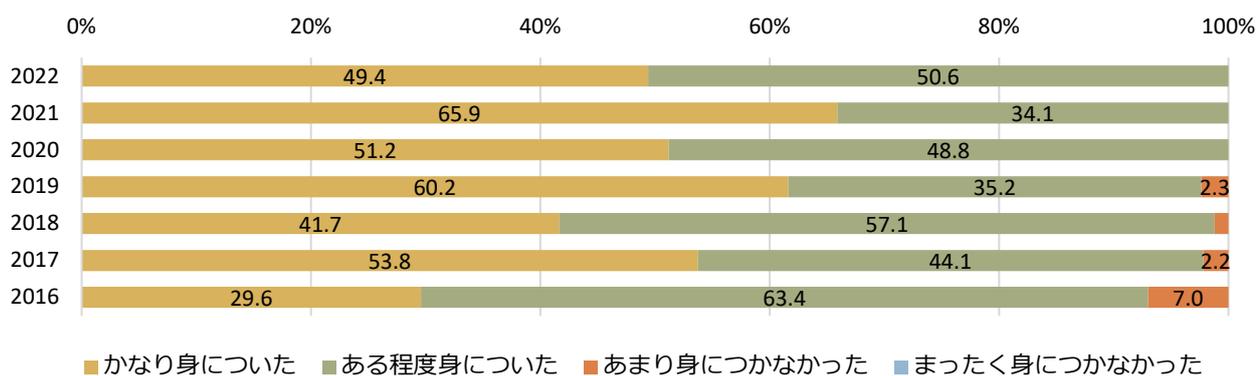
#### 6. 礼儀・協調性・責任感など社会生活に必要な能力



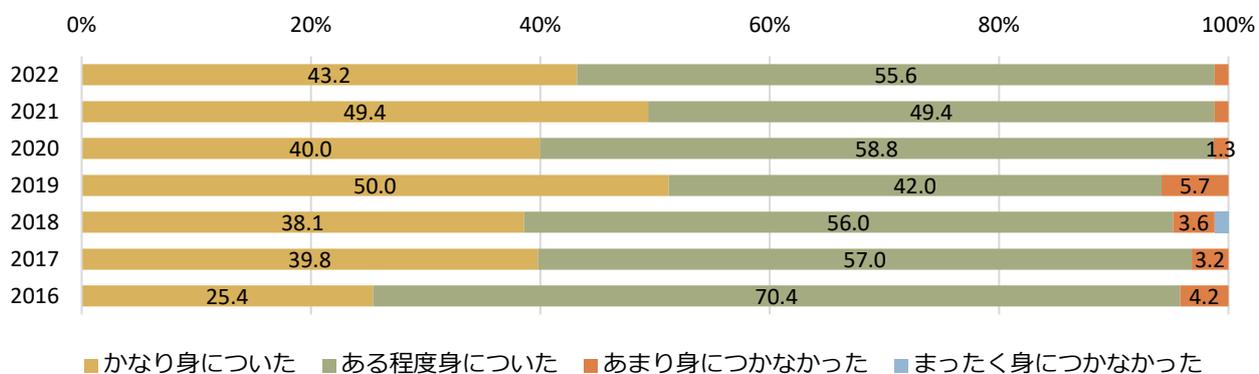
## 7. 看護師としての倫理観



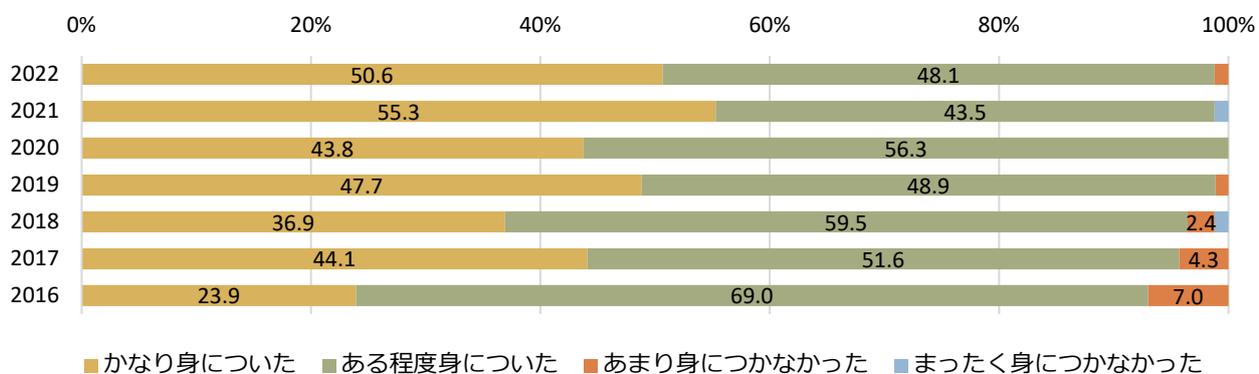
## 8. 看護学や医学に関する専門的知識



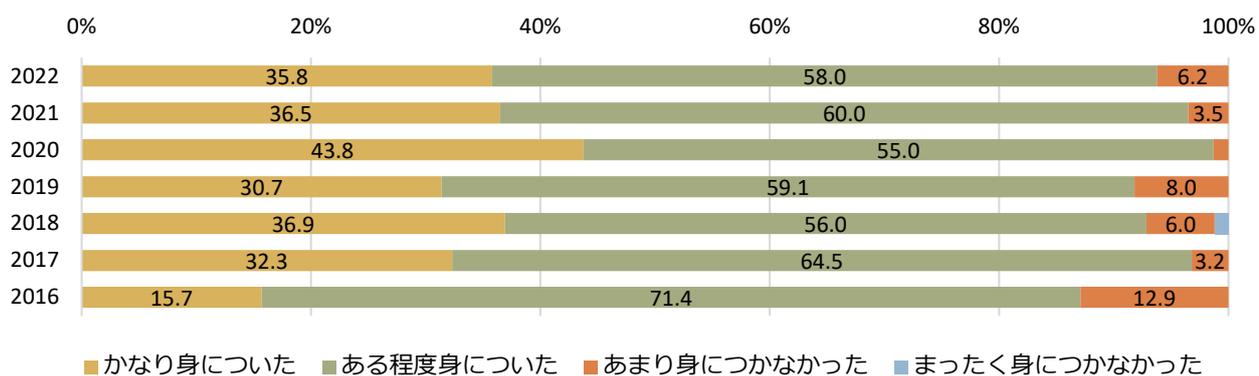
## 9. 看護の独自性や専門性を発展させる能力



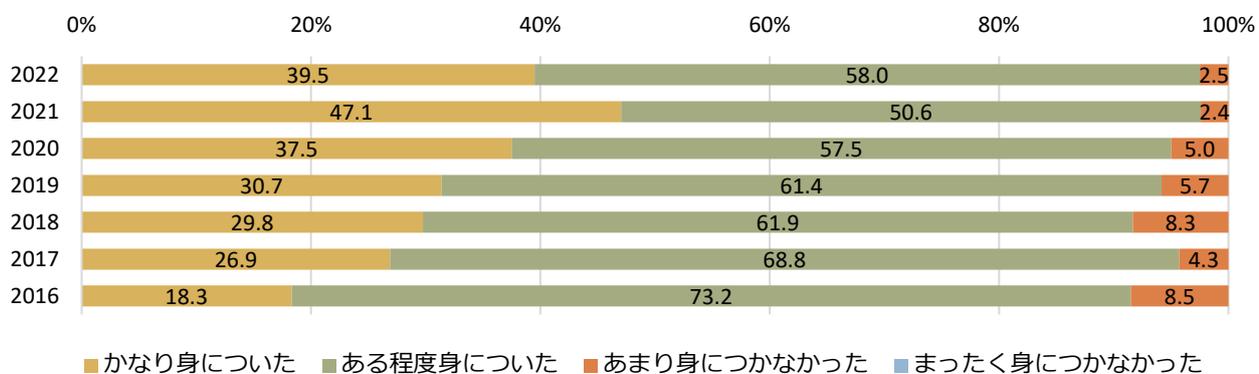
## 10. 科学的根拠に基づく看護判断力と看護実践力



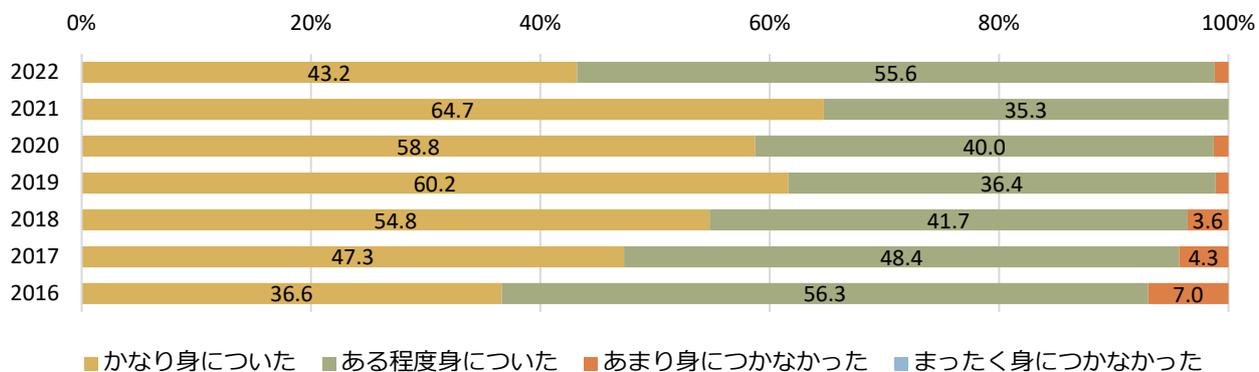
## 11. 継続的な看護を提供するマネジメント能力



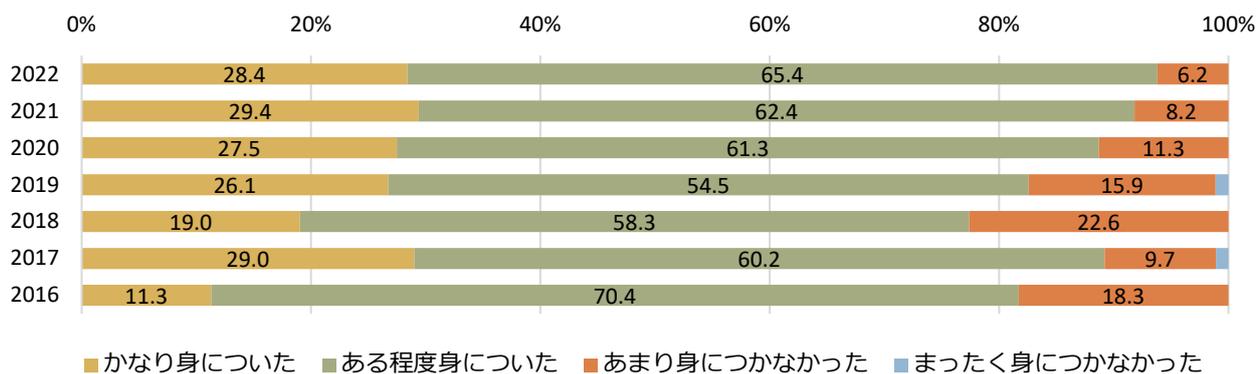
## 12. 看護に関する事象を研究的に考える能力



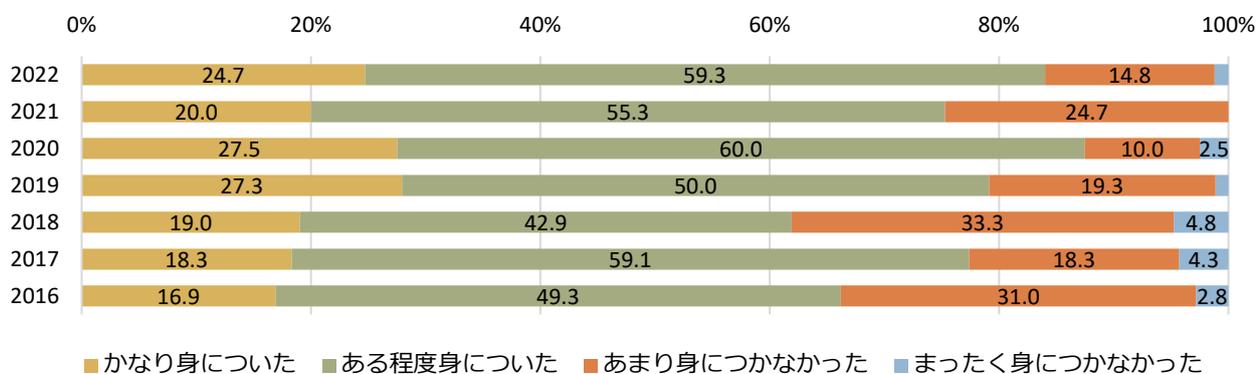
### 13. 患者・家族に対するコミュニケーション能力



### 14. 医療における情報収集に IT 技術を活用する能力

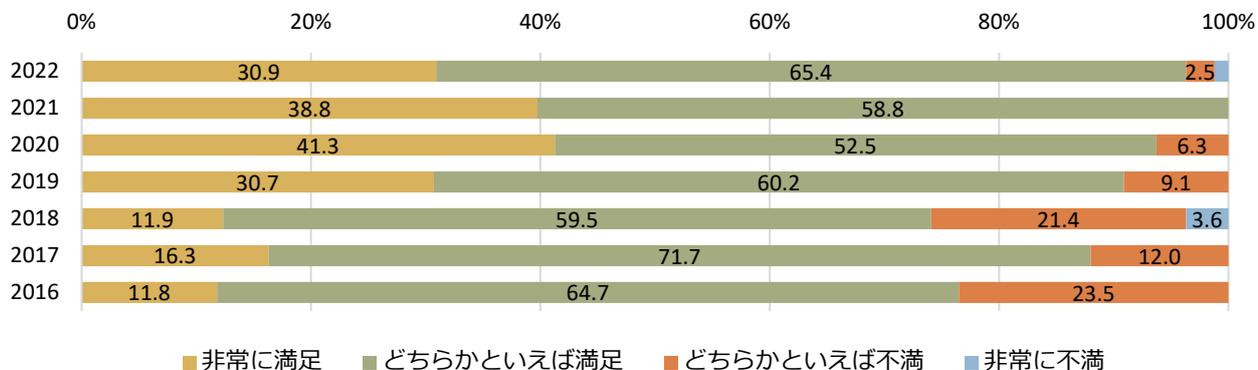


### 15. 語学や世界情勢への関心など、国際的な視野

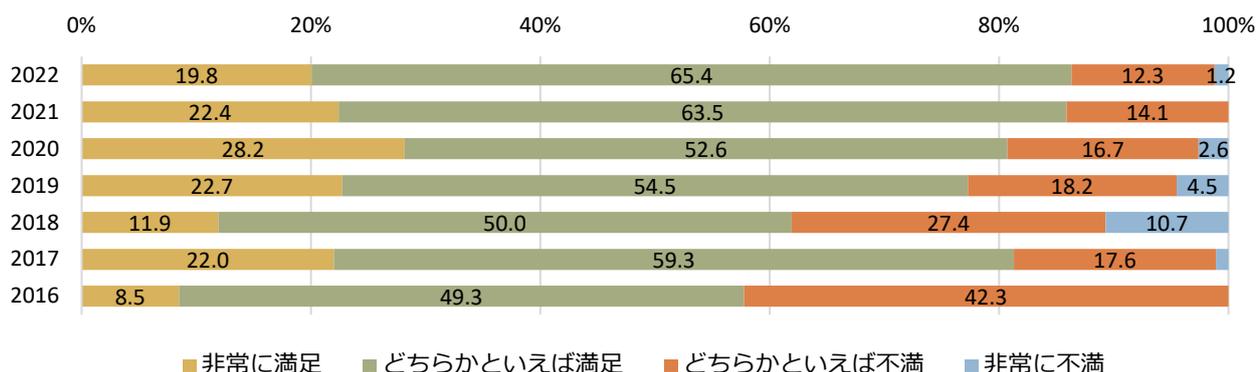


### Q3. 東京医科大学の各カリキュラムにどのくらい満足していますか。

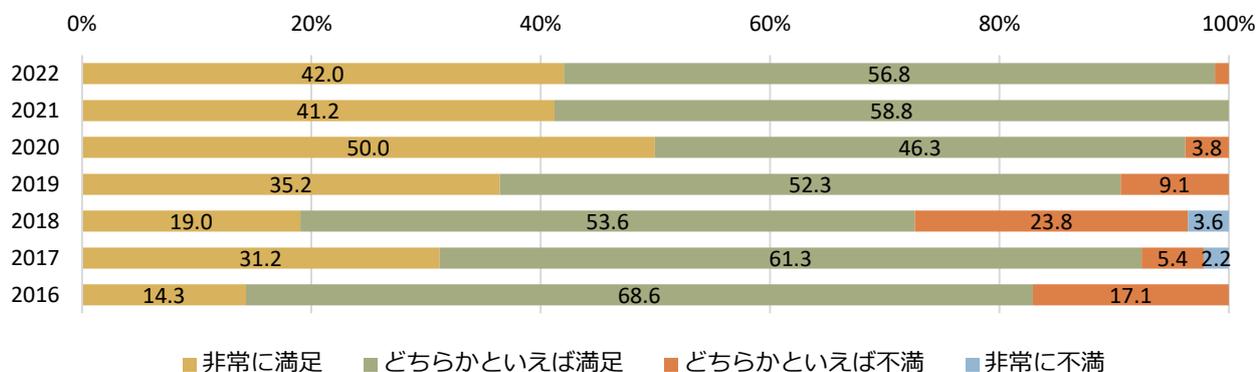
#### 1. 一般教育系科目の授業・実習（語学を除く）



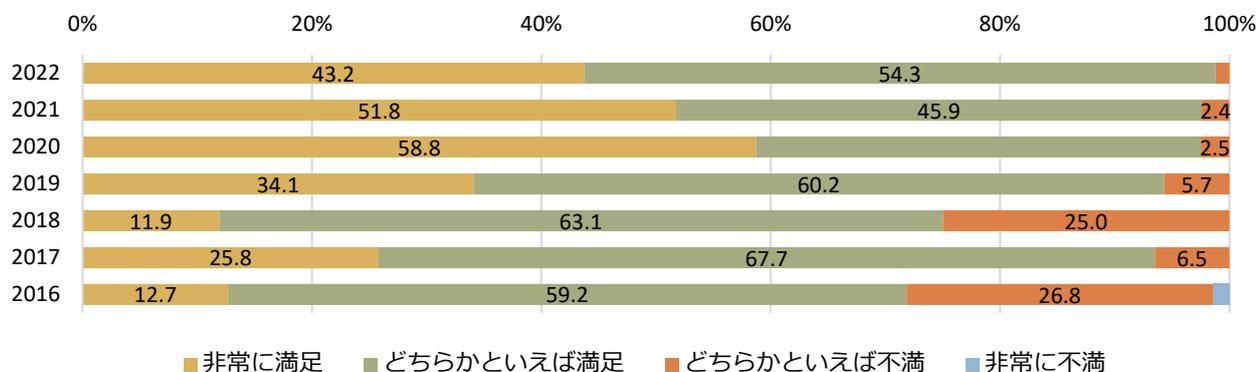
#### 2. 語学の授業



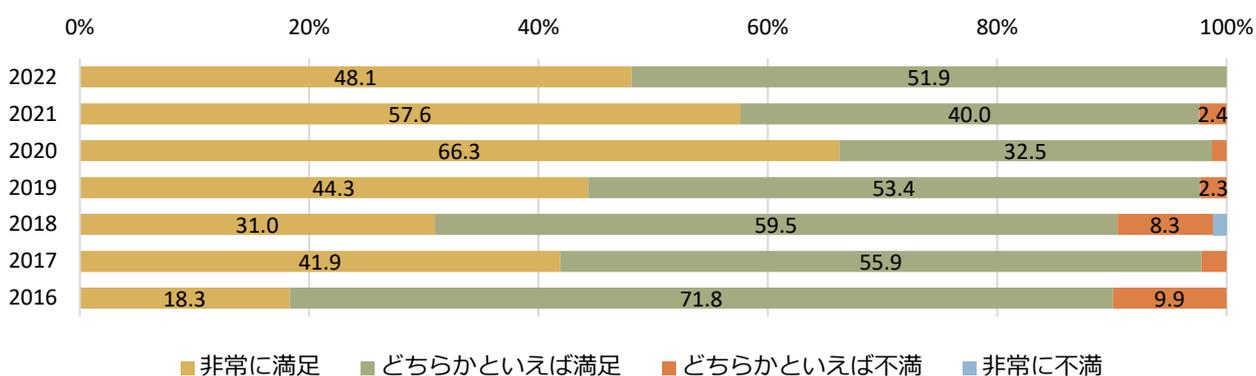
#### 3. 専門基礎科目の講義・演習：病気と治療、保健医療福祉の仕組み



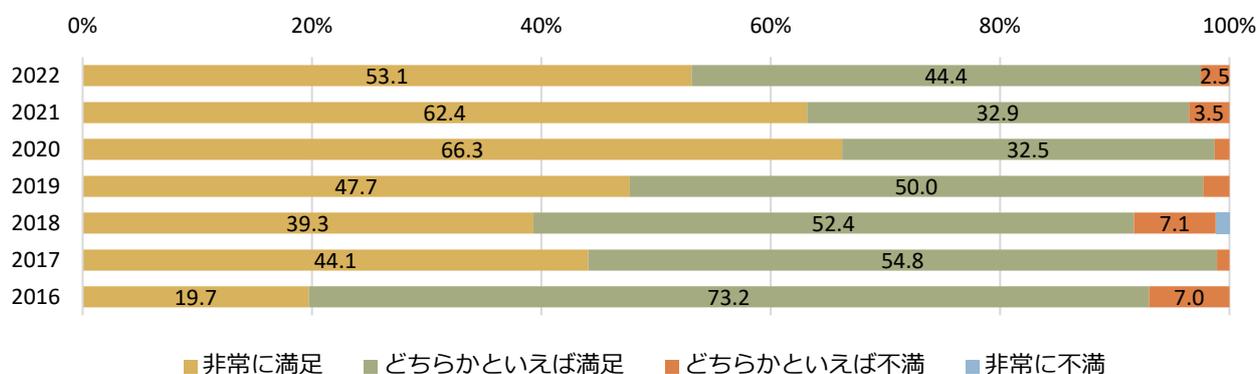
#### 4. 専門科目の講義・演習・実習：看護の基礎



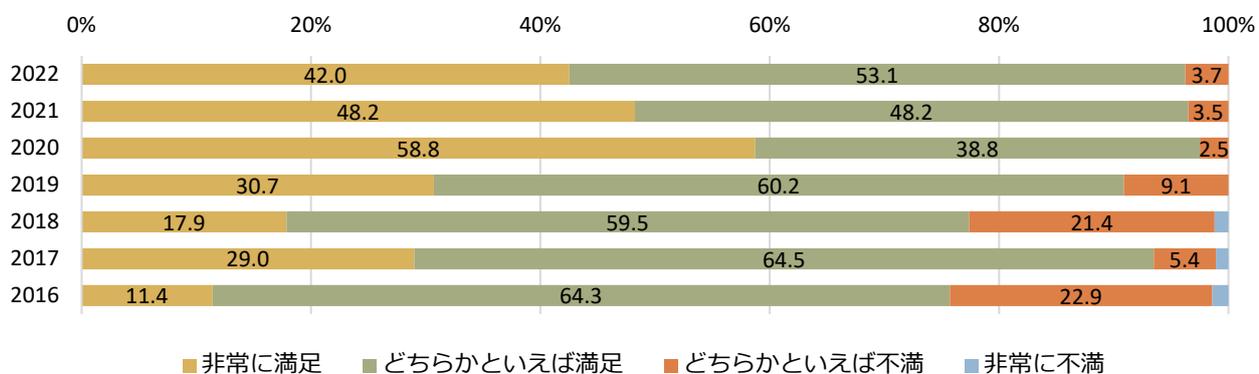
#### 5. 専門科目の講義・演習・実習：生活環境と看護の対象



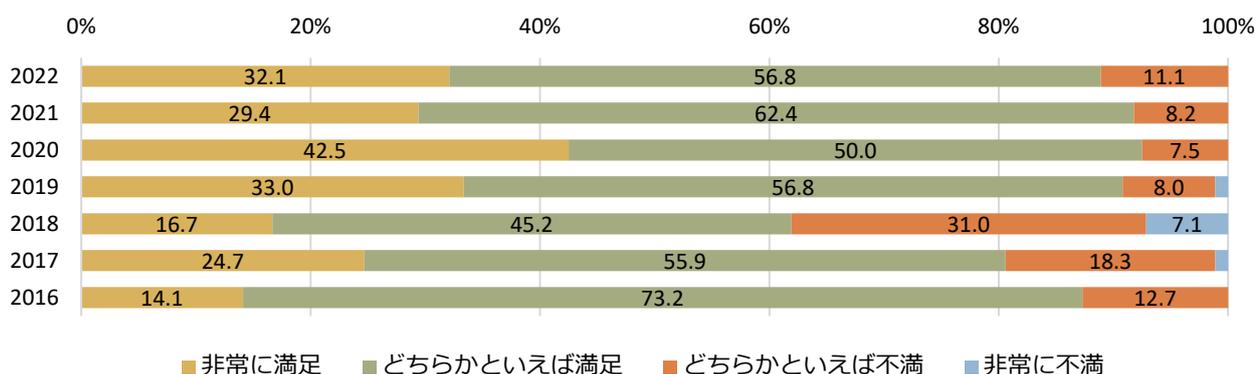
#### 6. 専門科目の講義・演習・実習：看護援助の方法



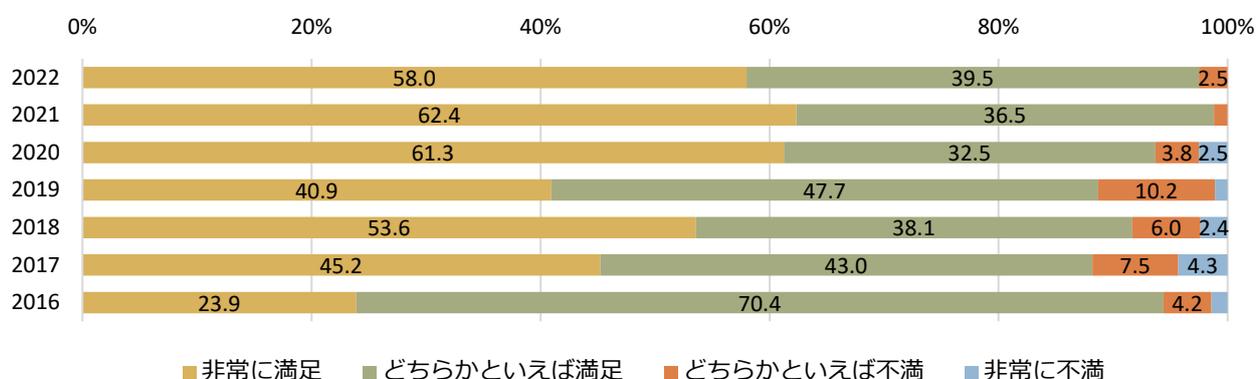
### 7. 専門科目の講義・演習：看護提供の仕組み



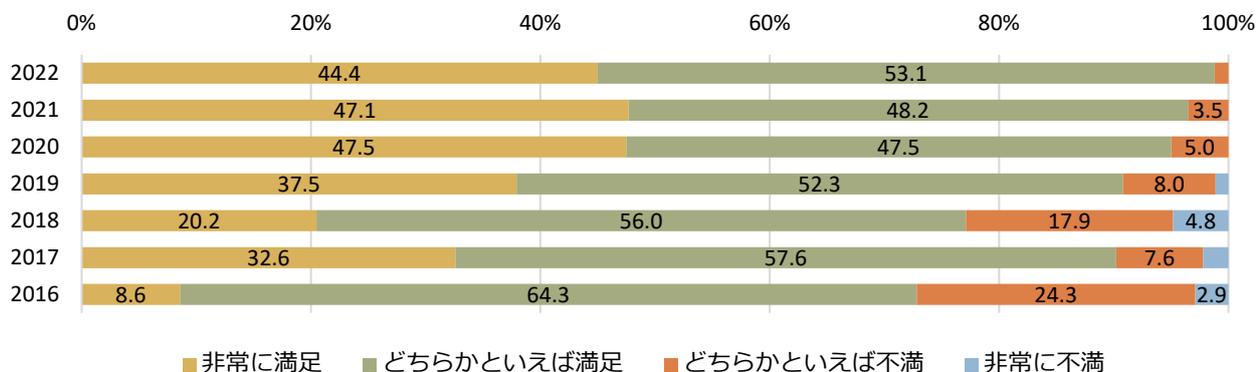
### 8. 専門科目の講義・演習・実習：グローバルヘルス



### 9. 専門科目の講義・演習・実習：看護の統合

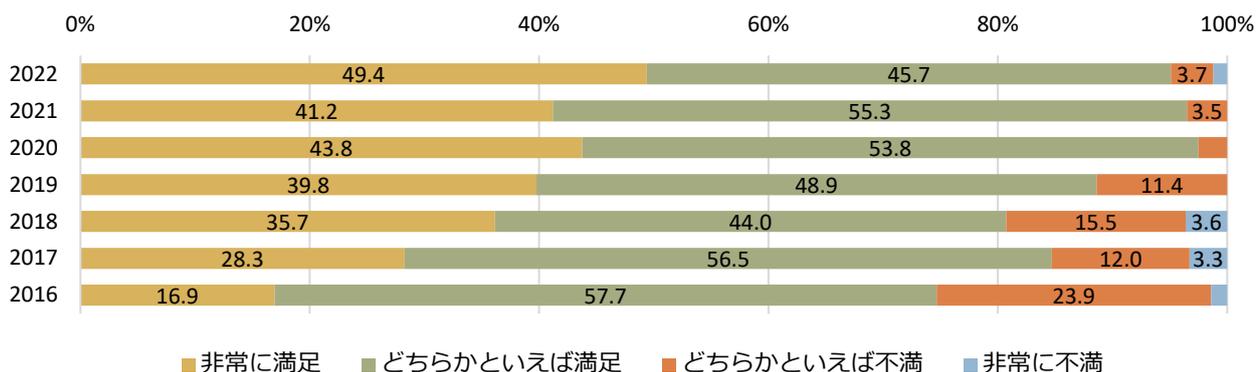


## 10. 専門科目の講義・演習・実習：コミュニティヘルスケア

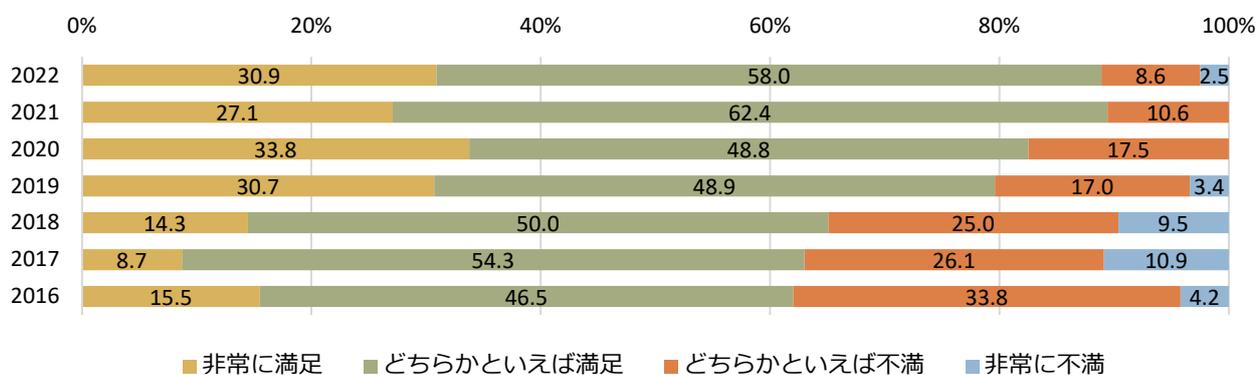


## Q4. 東京医科大学の設備・環境にどのくらい満足していますか。

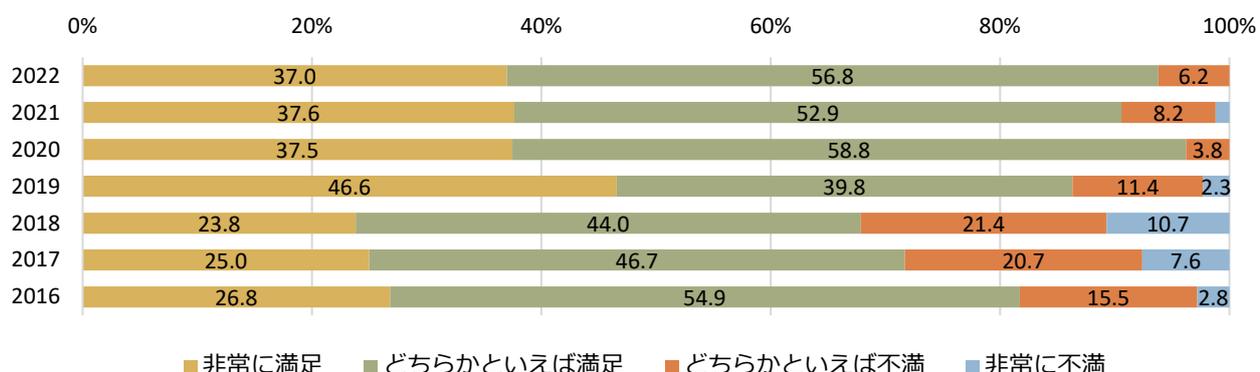
### 1. 教室・実習室等の設備環境



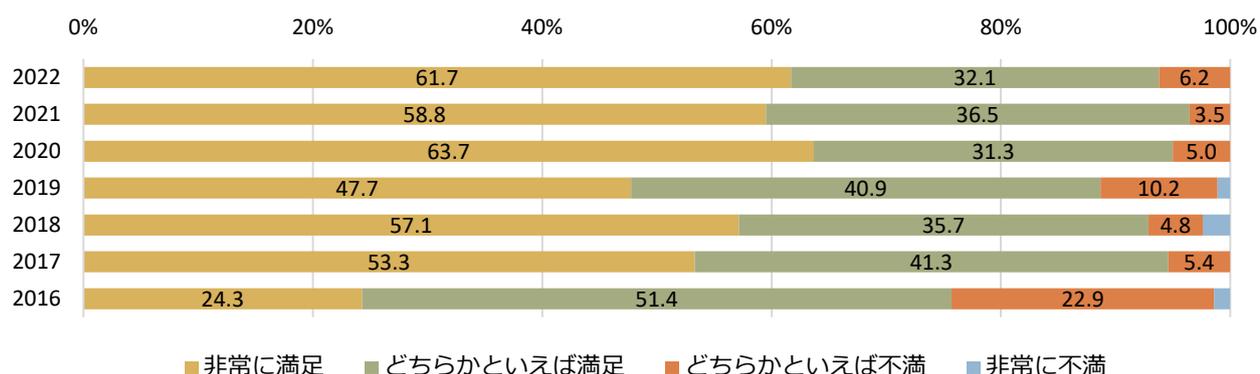
### 2. 図書館の環境や設備



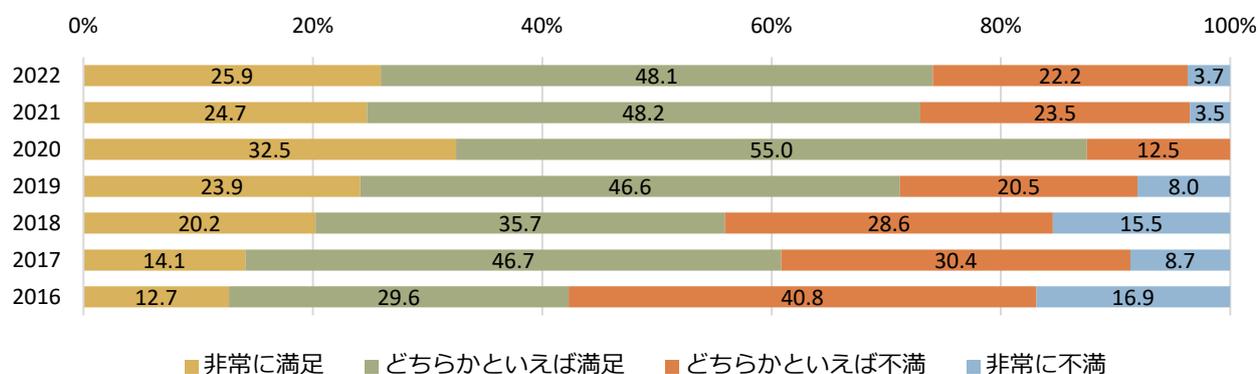
### 3. 情報処理教室の設備



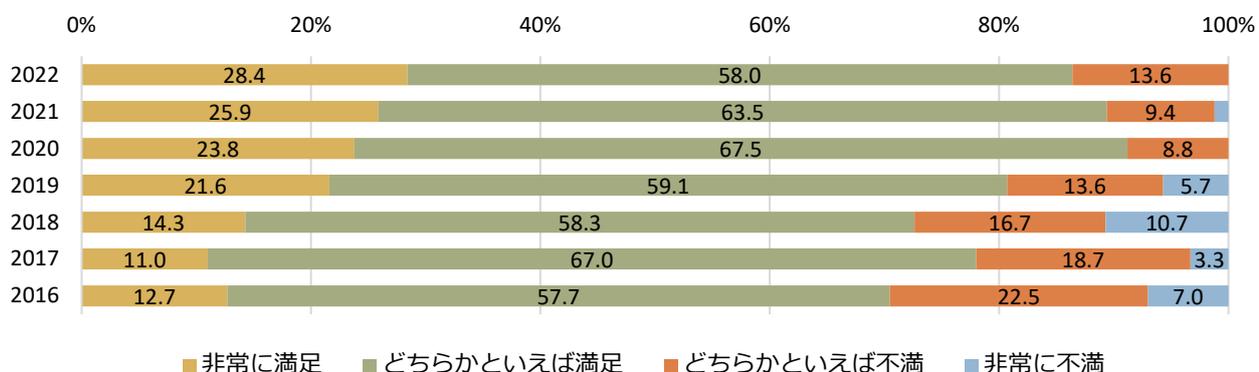
### 4. iPad および学内のWi-Fi環境



### 5. 自習室やフリースペースの設備

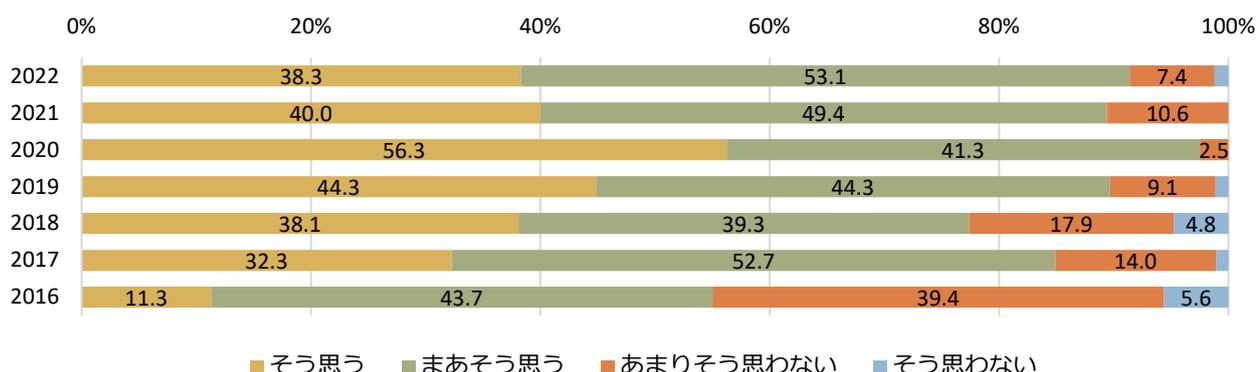


## 6. 記念館（体育館）・グラウンドの設備

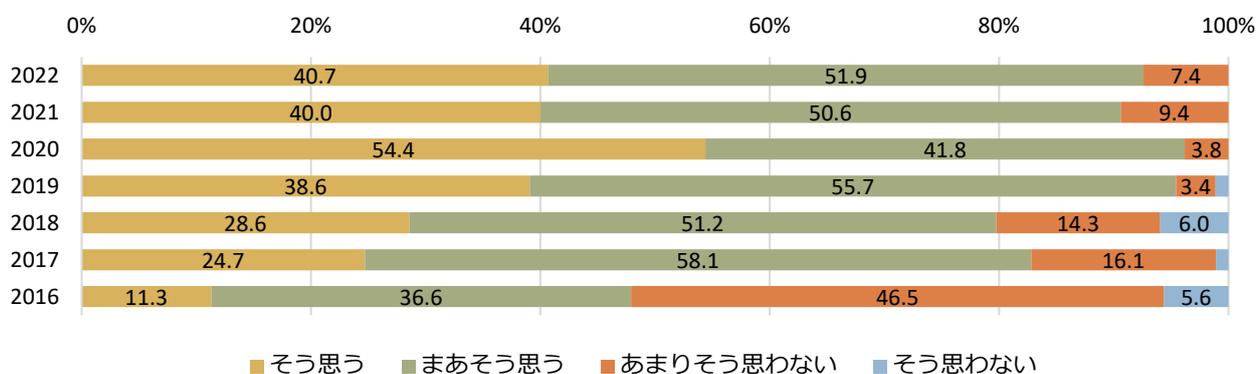


## Q5. 東京医科大学でのシミュレーション教育について、どのように思いますか。

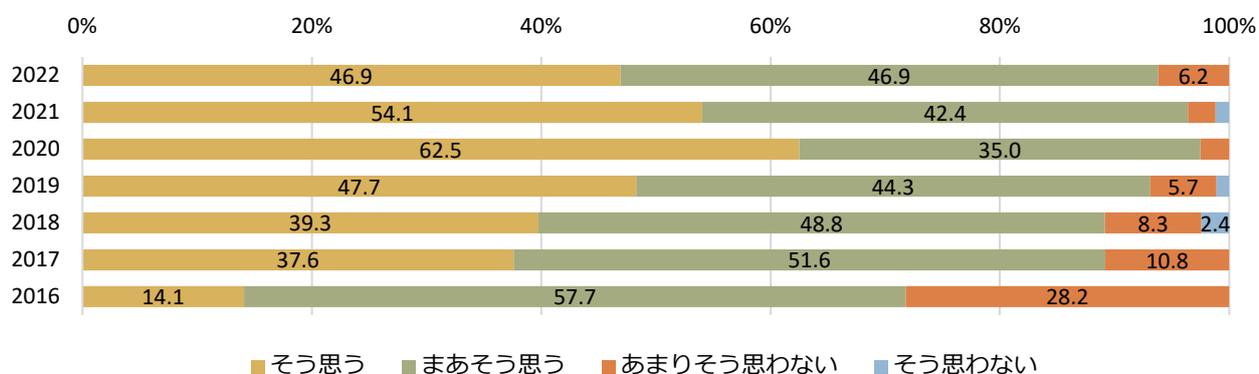
### 1. シミュレーション教育を十分に体験した



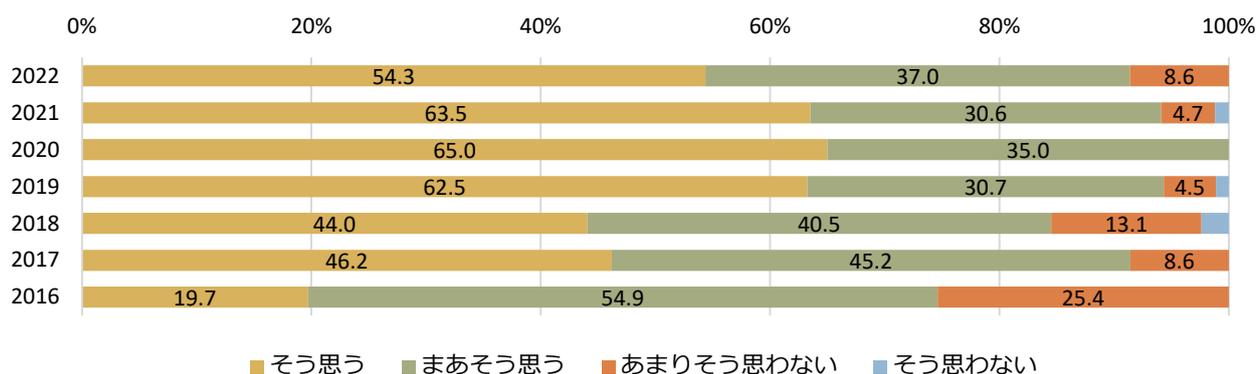
### 2. シミュレーション教育は、自分のニーズにあったものが提供されていた



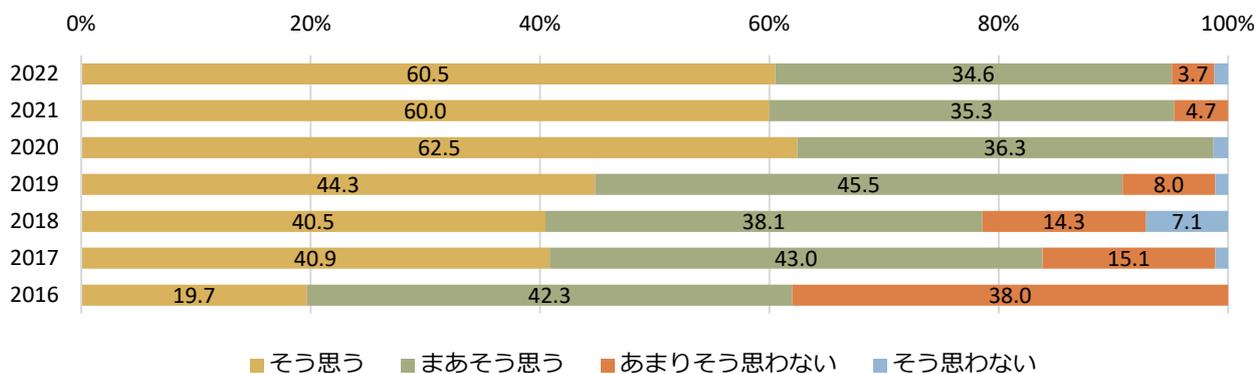
### 3. シミュレーション教育は、看護の思考過程に役に立った



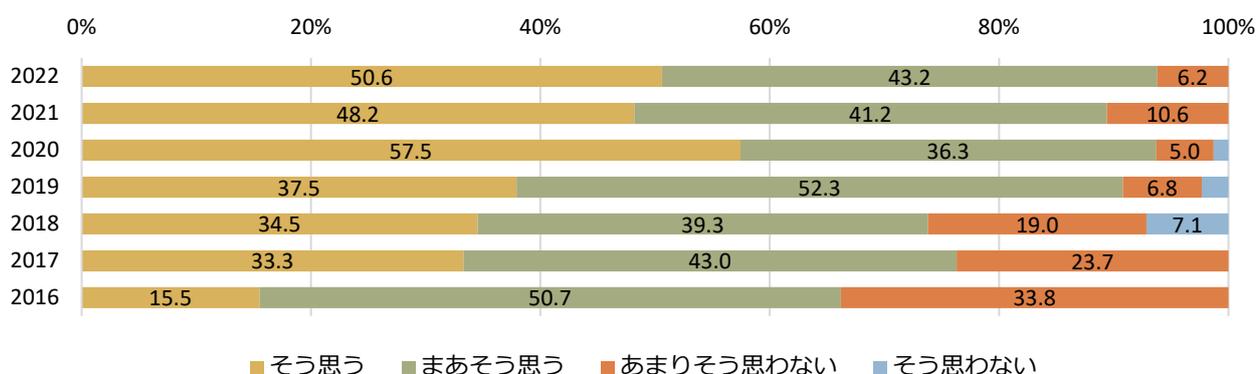
### 4. シミュレーション教育は、看護技術の向上に役に立った



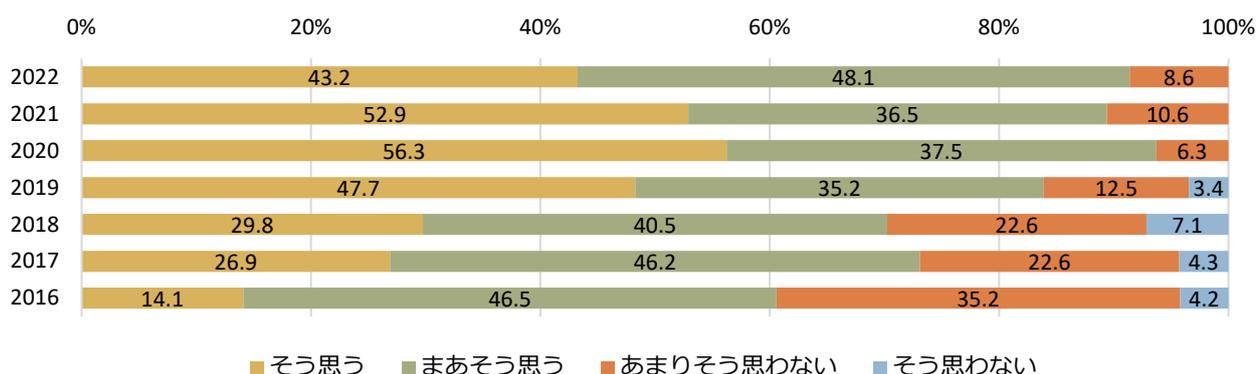
### 5. シミュレーション教育は、実習で役に立った



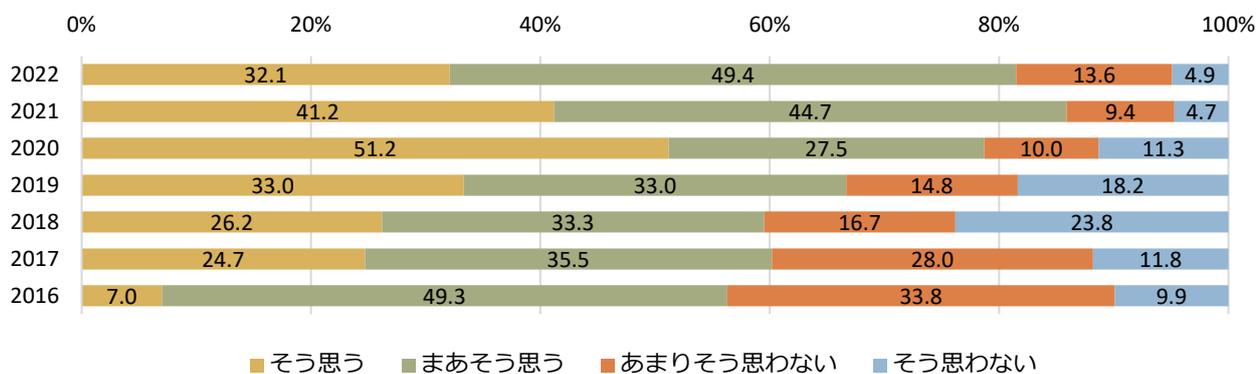
6. シミュレーション教育は、実習において対象者とのかかわり方（コミュニケーションなど）に役立った



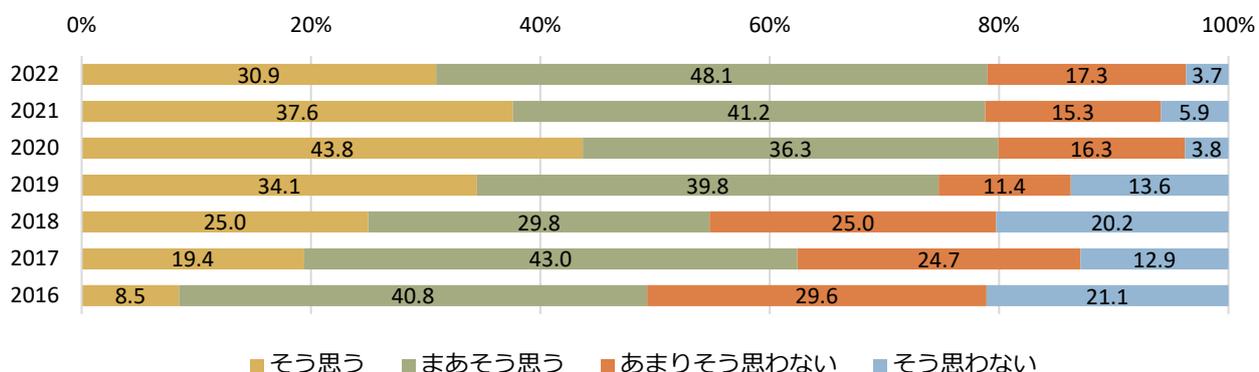
7. シミュレーション教育は、実習での不安を少なくするものであった



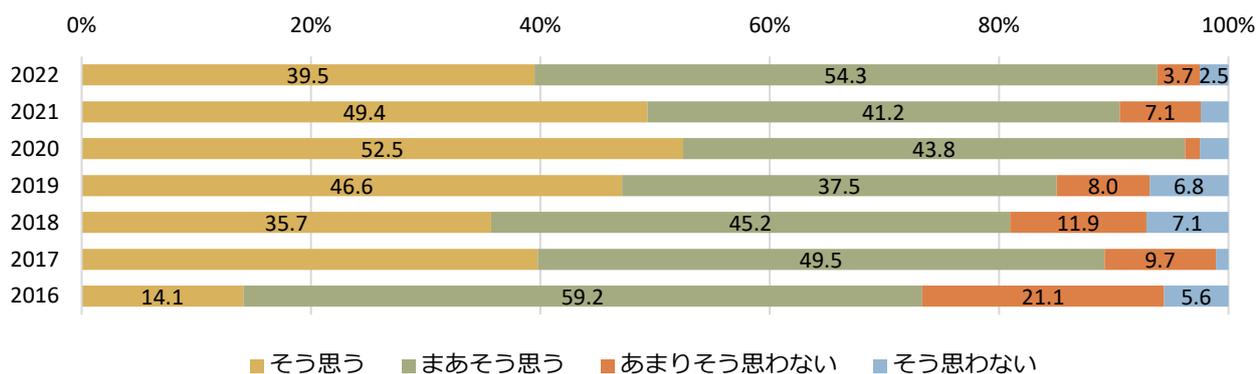
8. シミュレーション教育を授業時間外で受けたり、活用したりした



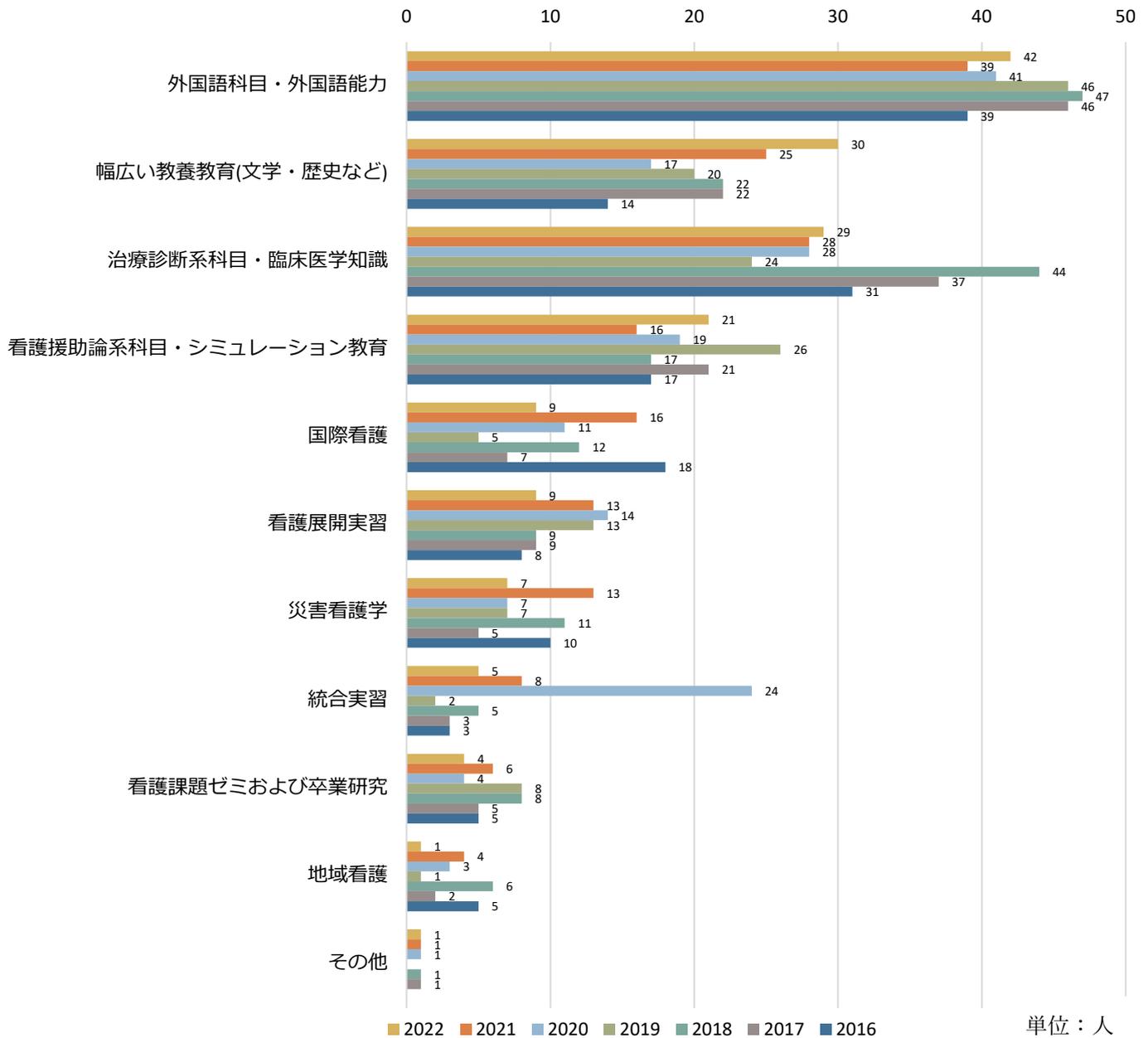
### 9. シミュレーション学習を自主的にいつでもできる環境にあった



### 10. シミュレーション学習の場（教室や実習室）などは十分に整備されていた



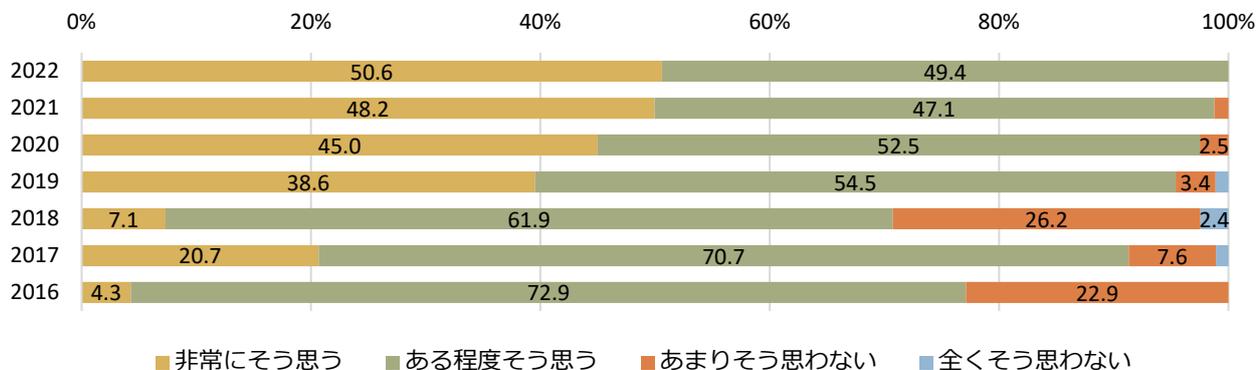
Q6. 在学中にもっと学んでおけば良かった、身につけておけば良かったと思うことはなんですか。  
(複数選択)



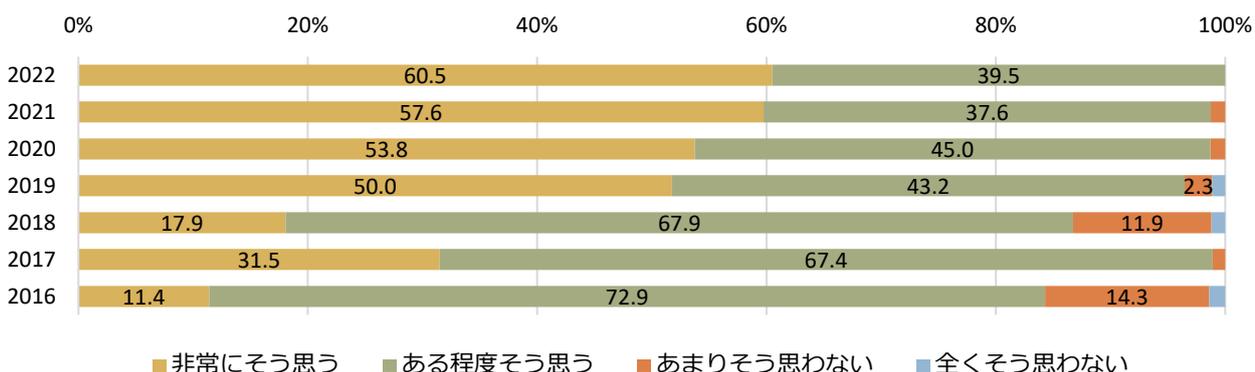
その他 ・家族に対するの看護。

### Q7. 東京医科大学を総合的に見て、どのように感じていますか。

#### 1. 東京医科大学の教育内容に、全体として満足している



#### 2. 東京医科大学の教育は卒業後の仕事や生活に役立ちそう



#### 3. 東京医科大学への受験を知人や将来の自分の子供に薦めたい

