

2024 年度 看護学科 学修行動調査結果

教育 IR センター

○調査実施概要

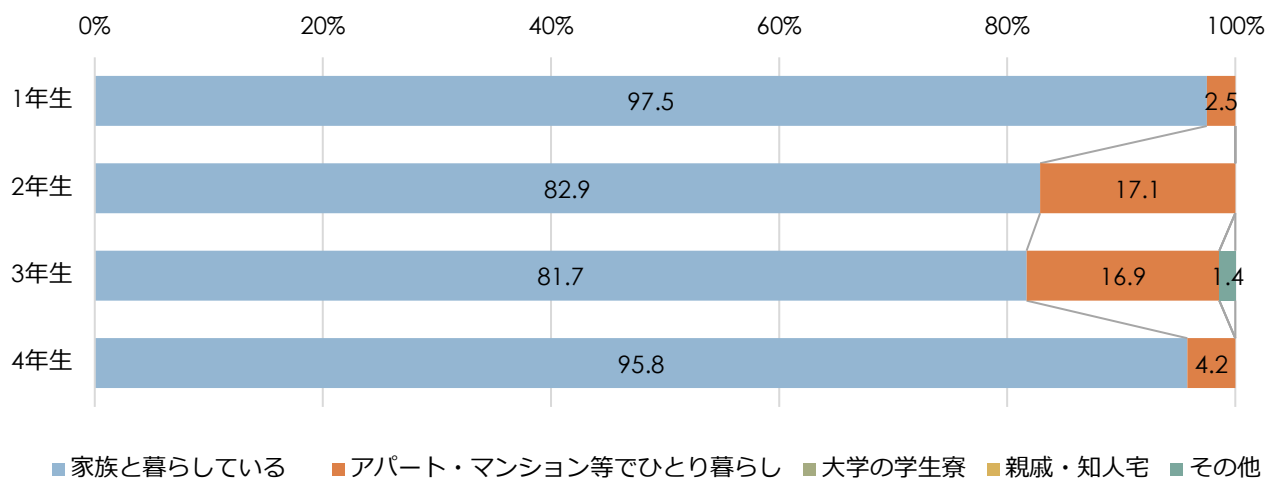
学年	実施日	対象人数	回答者数	回答率
1 年	2025 年 1 月 24 日	83	81	97.6%
2 年	2025 年 1 月 24 日	90	76	84.4%
3 年	2025 年 1 月 31 日	82	71	86.6%
4 年	2025 年 2 月 17 日	82	71	86.6%
計		337	299	88.7%

定期試験後や実習オリエンテーション時などに、教育 IR センター員が教室に出向き、Web 調査を実施した。

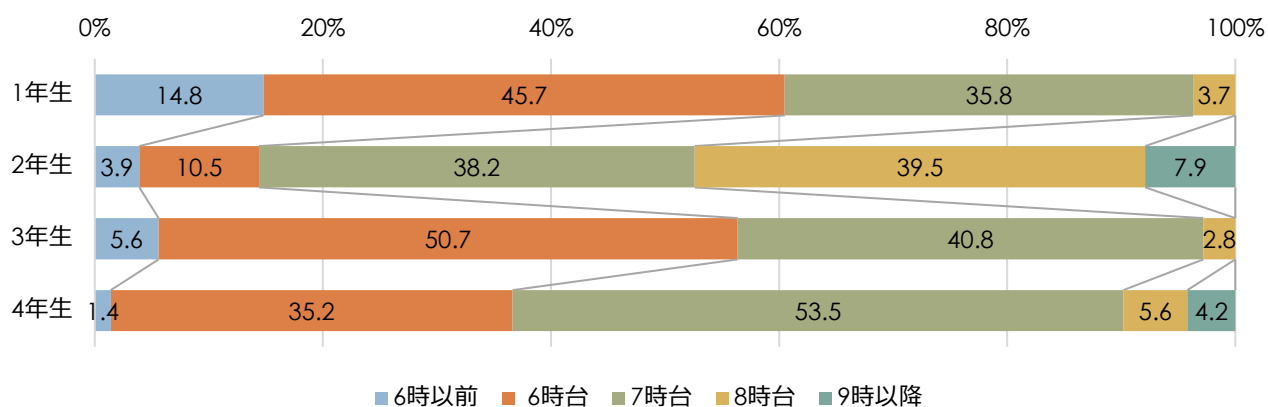
○調査結果

結果処理にあたり、回答がない場合は集計から除外した。

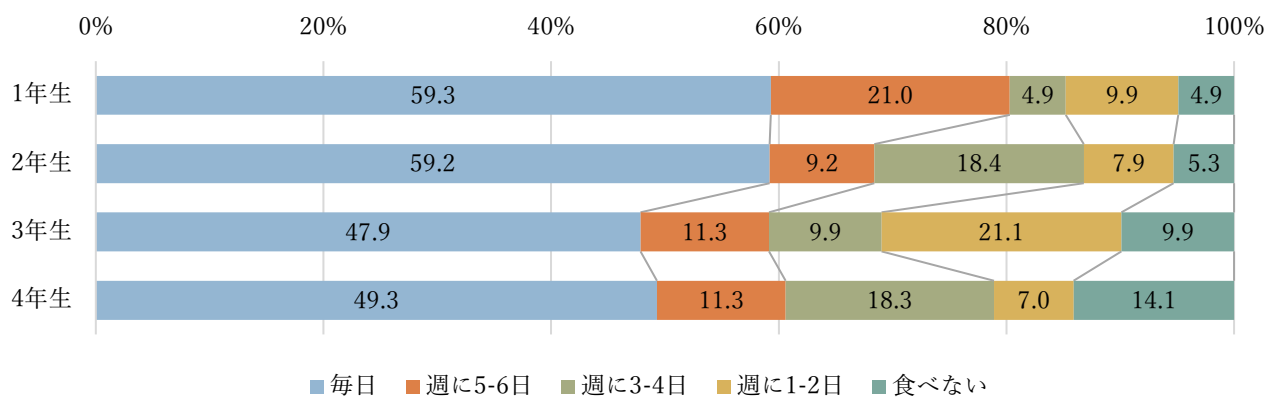
問 1. あなたの現在の住まいはどちらですか。



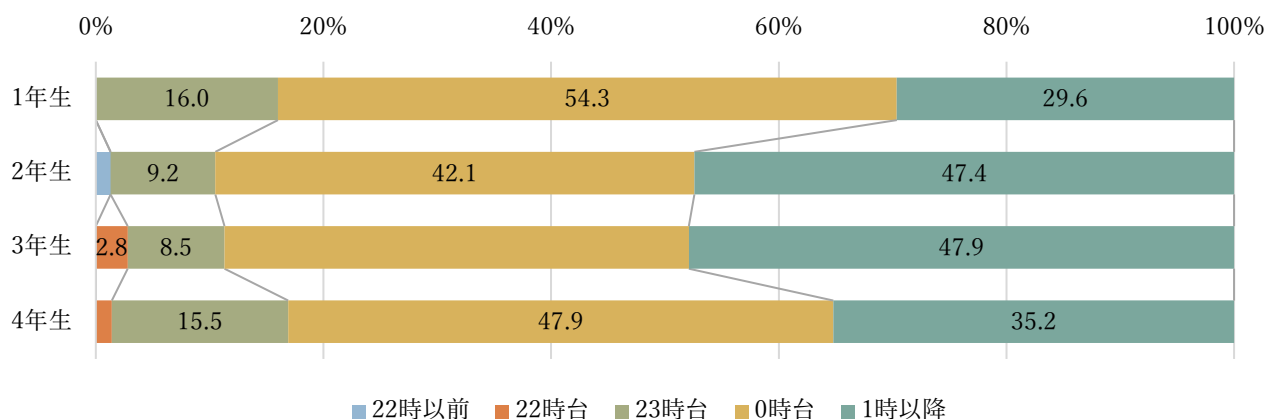
問 2. あなたは、授業のある平日には何時頃起床しますか。



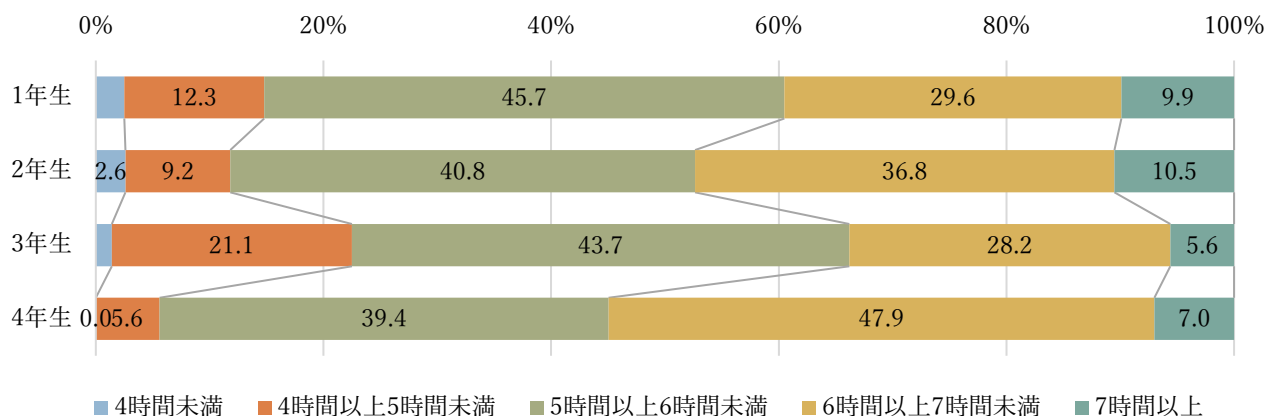
問 3. あなたは、朝ご飯を食べますか。



問 4. あなたは、授業のある平日には何時頃就寝しますか。

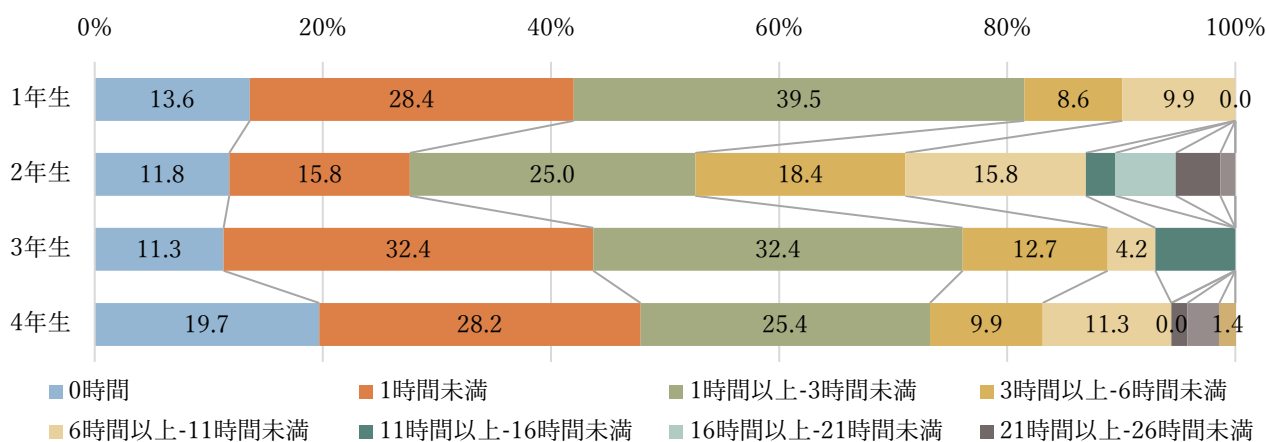


問 5. あなたの授業のある平日の平均睡眠時間はどのくらいですか。

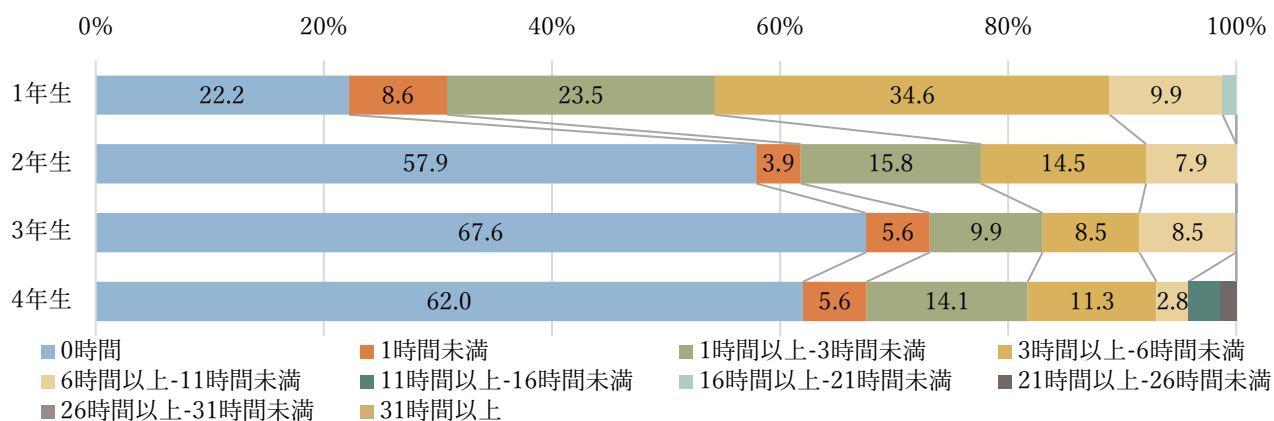


問 6. あなたは、次の活動に 1 週間あたり平均どれくらいの時間を費やしていますか。

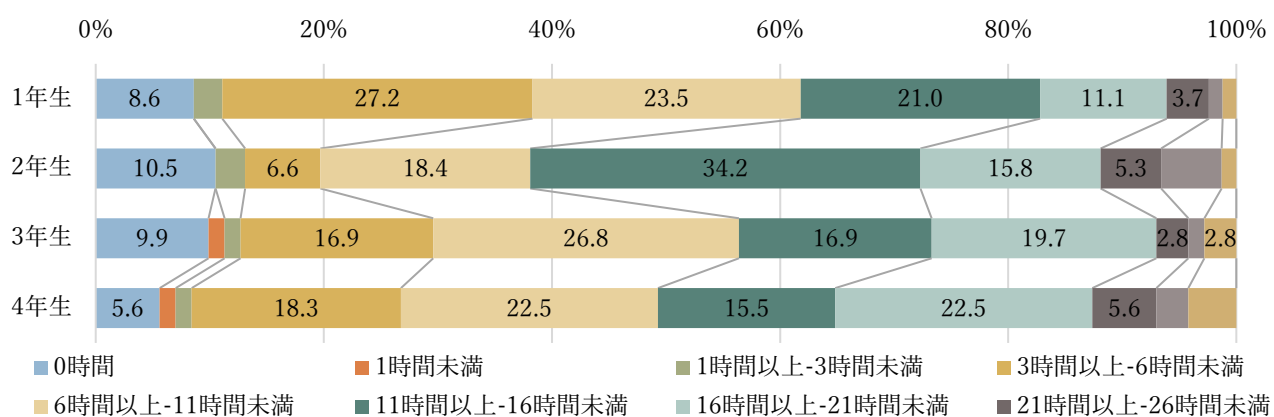
1. 授業以外の学習



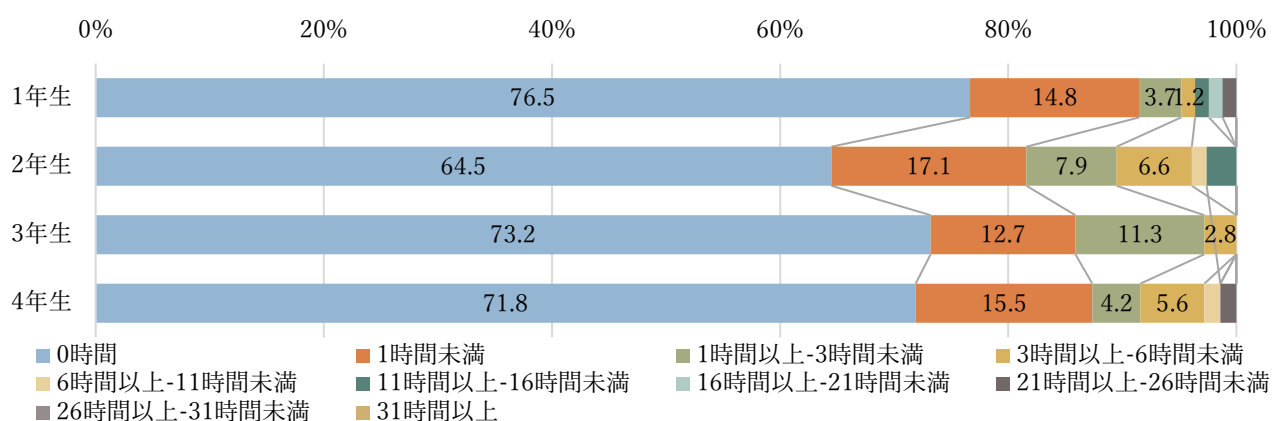
2. 学校内のクラブ・サークル活動



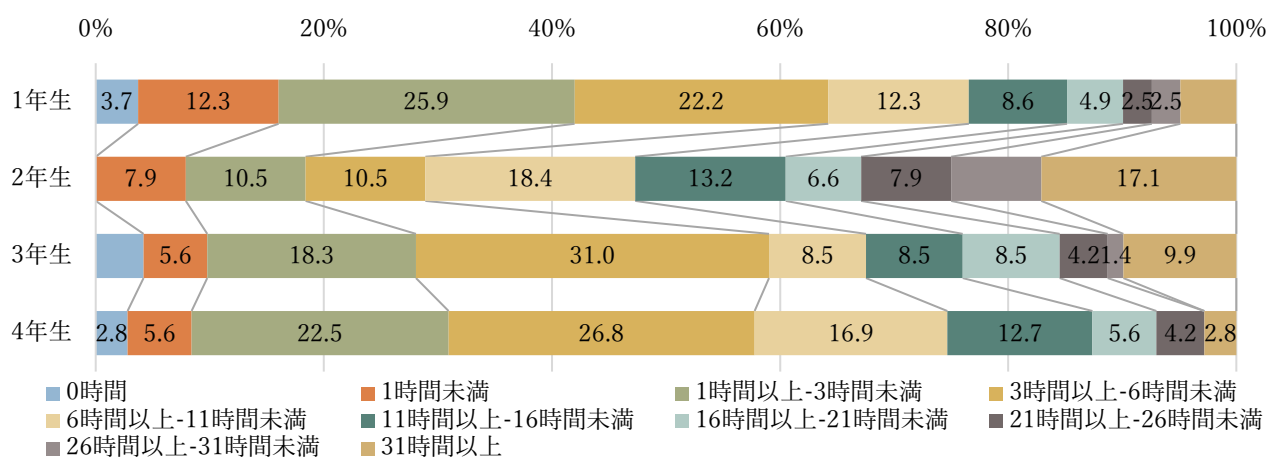
3. アルバイト



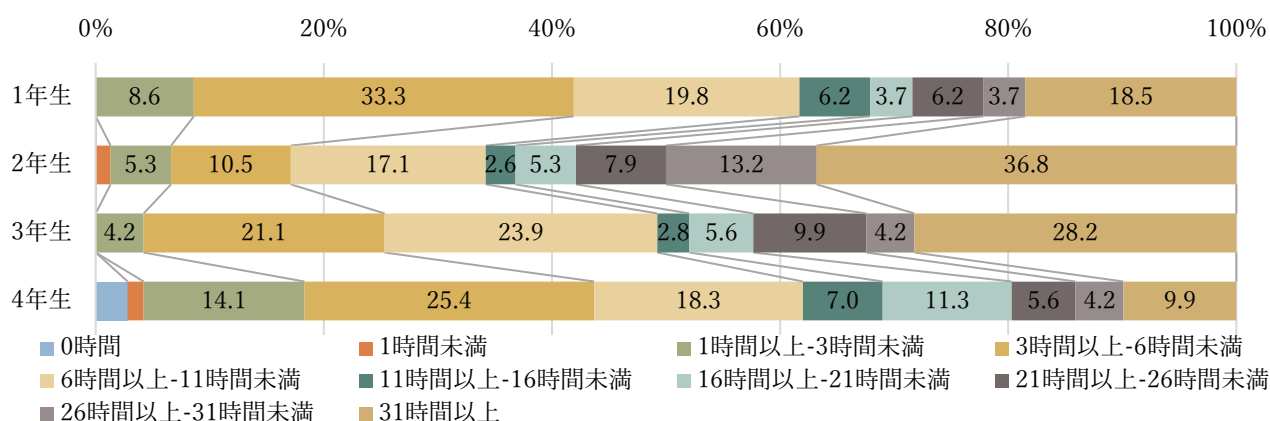
4. 読書（マンガ・雑誌を除く）



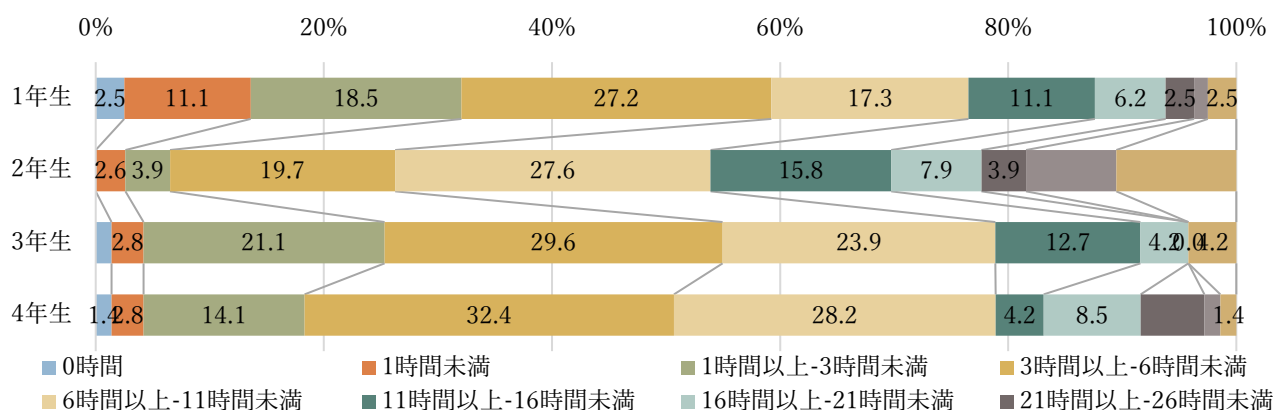
5. 個人的な趣味活動（テレビ、映画鑑賞、運動など）



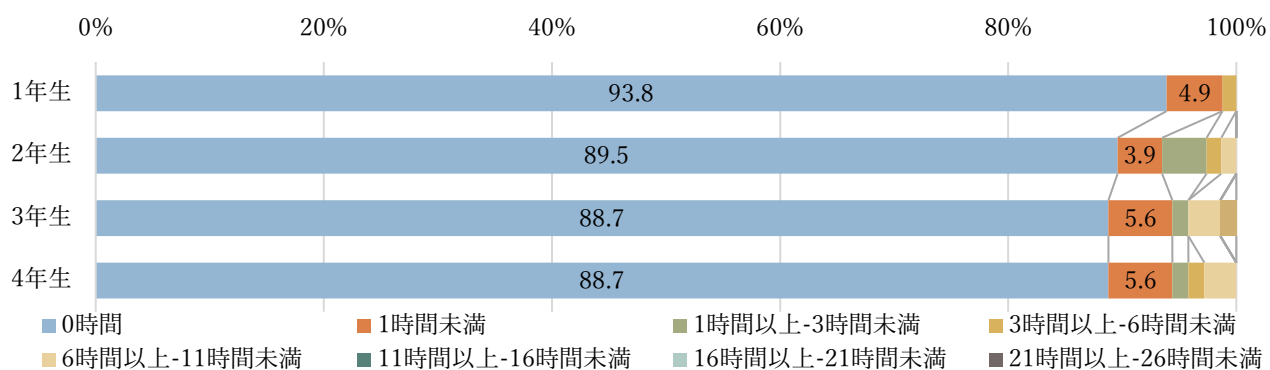
6. スマホ・タブレットの使用



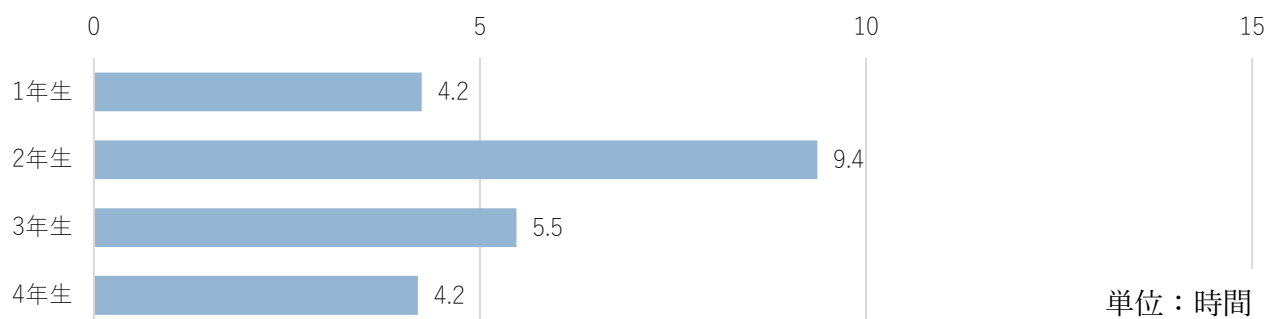
7. 友人との交際



8. ボランティア活動



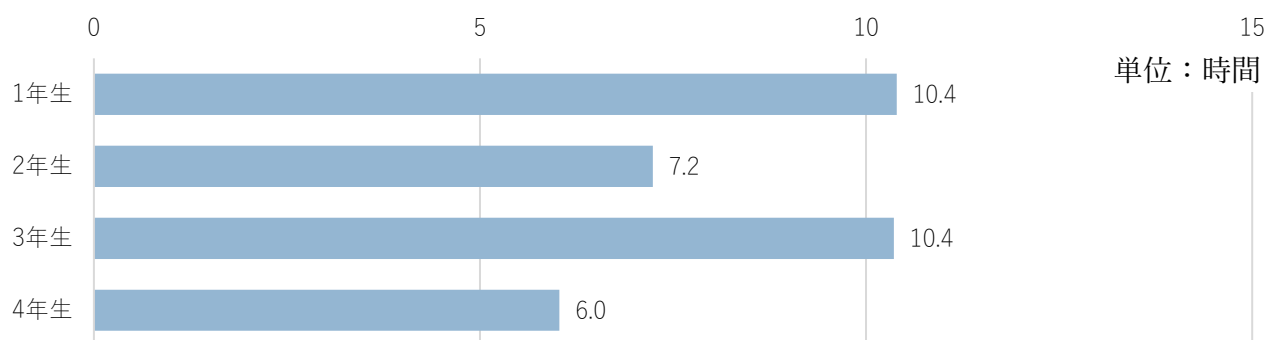
問 7. あなたは授業のある平日(試験直前は除く、月曜日から金曜日まで)に、5 日間合計何時間くらい自己学習を行いますか。



問 8. あなたは土曜と日曜(試験直前は除く)に、2 日間合計何時間くらい自己学習を行いますか。

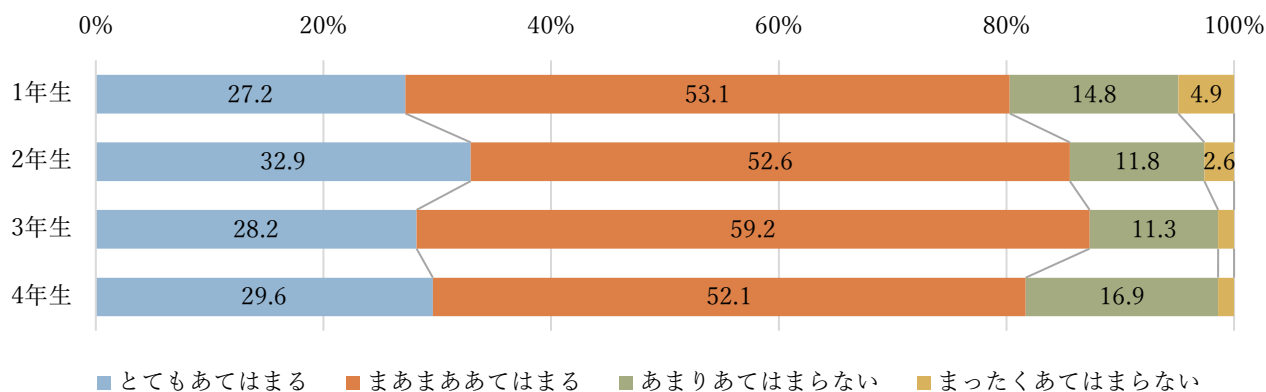


問 9. あなたは試験直前および試験期間中、1 日何時間くらい自己学習を行いますか。

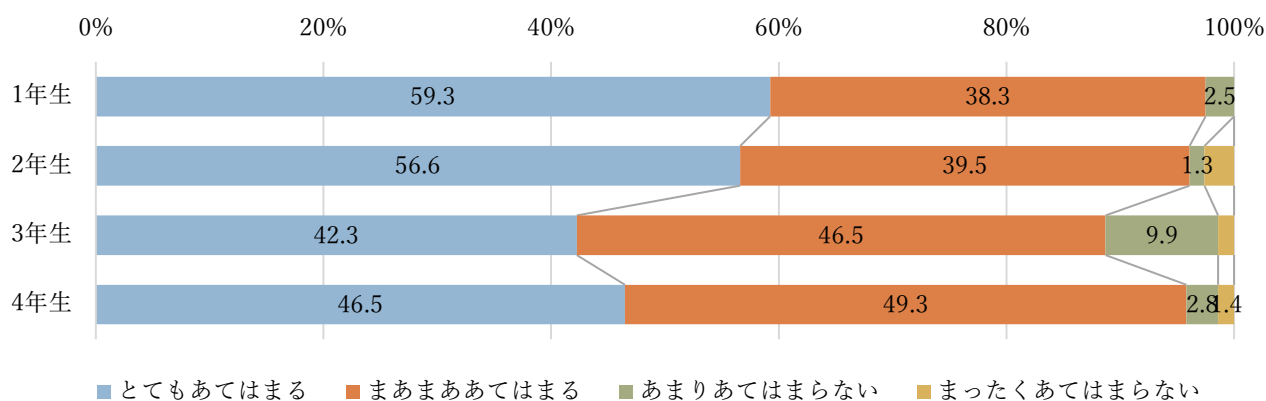


問 10. あなたは大学の授業や実習(オンライン講義を含む)に、普段どのように取り組んでいますか。

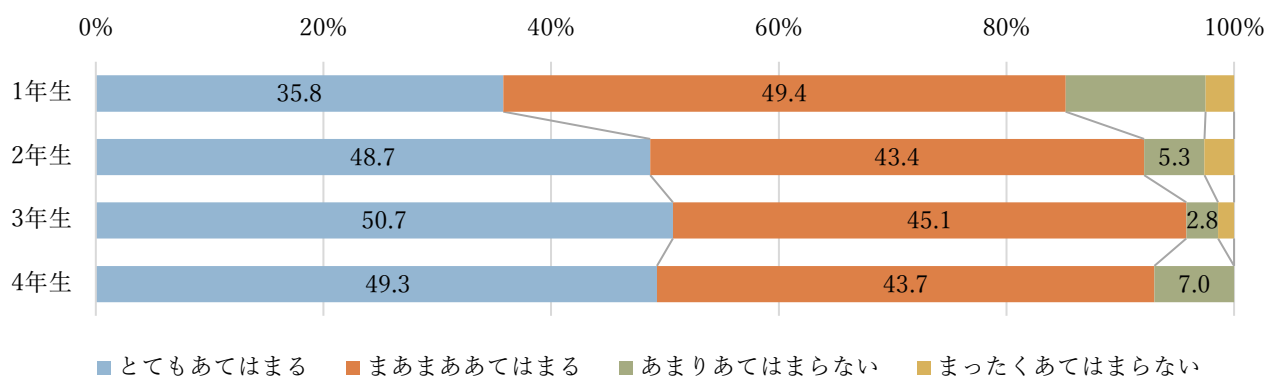
1. 授業でわからなかったことを自分で調べる



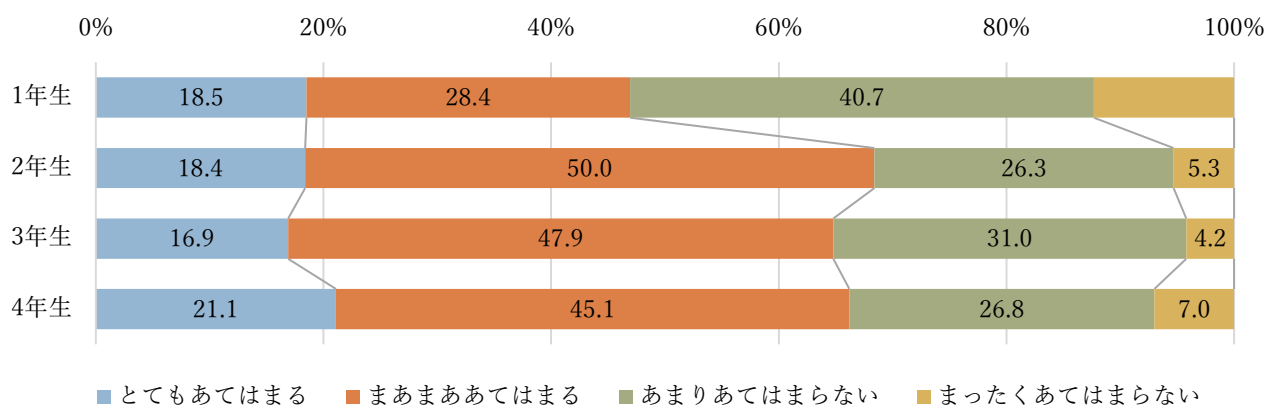
2. 宿題・レポートなどを提出する前に見直す



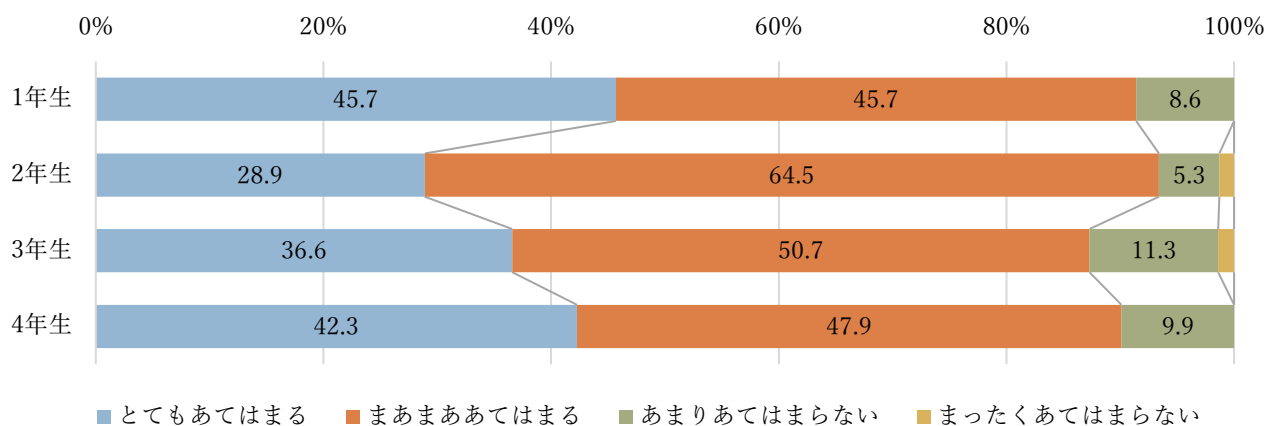
3. 授業中に私語をしない



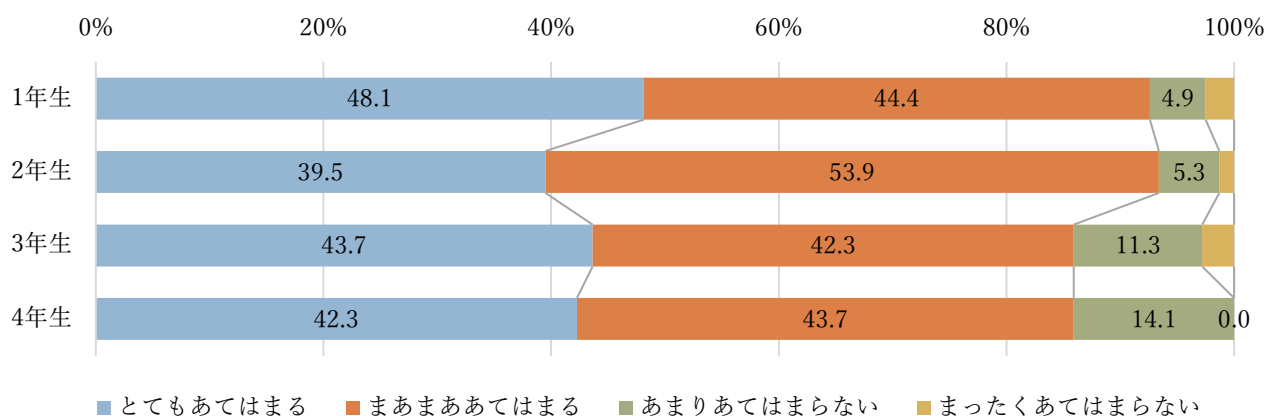
4. 授業とは関係なく、興味を持ったことについて自主的に勉強する



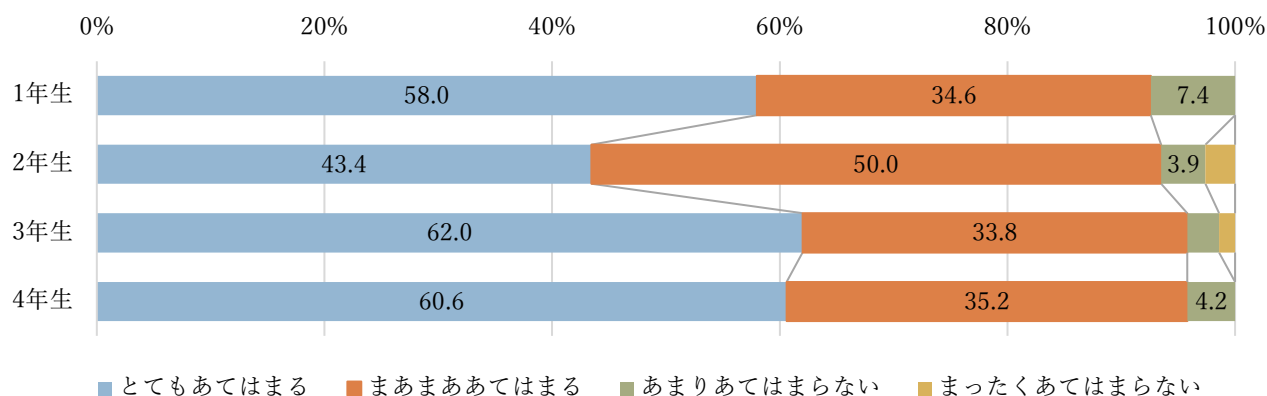
5. 授業中にノートやメモを取る



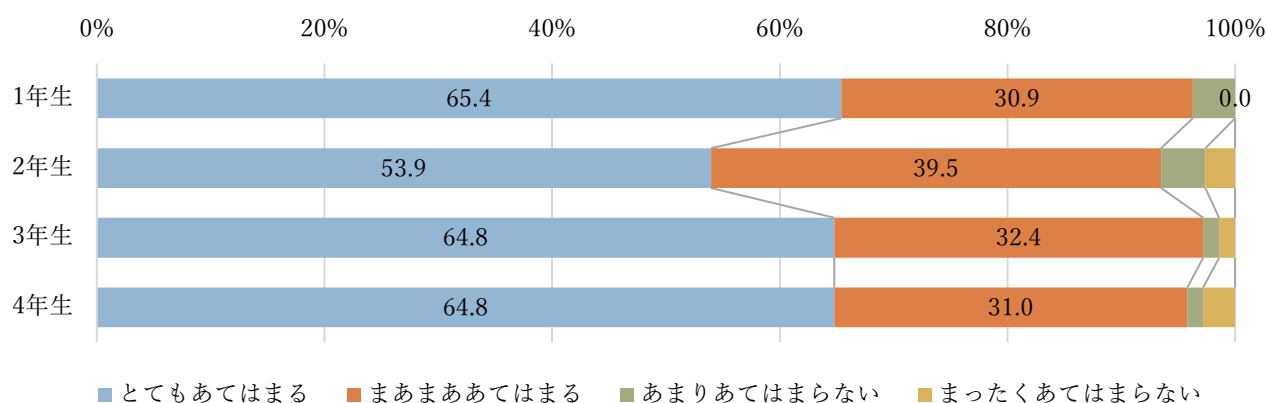
6. できるかぎり良い成績を取ろうとする



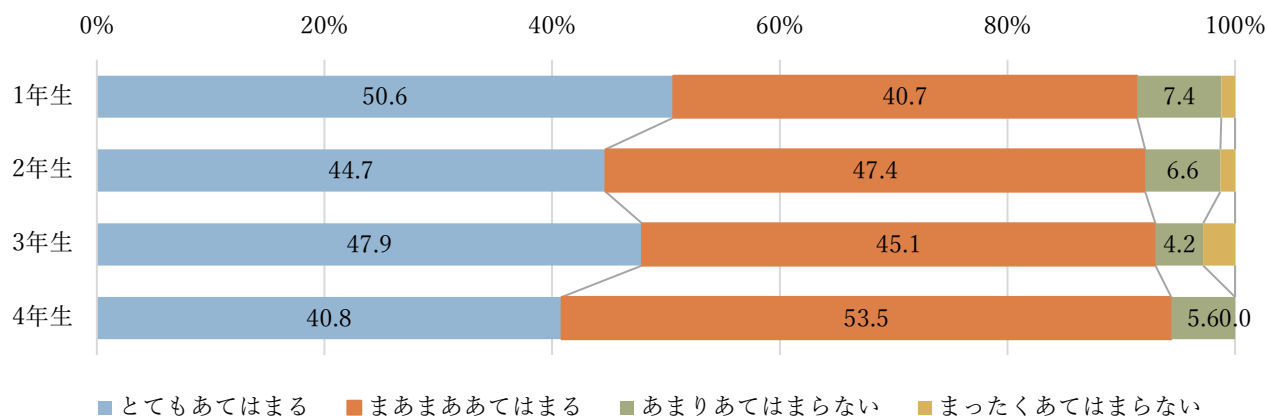
7. 授業に遅刻しないようにする



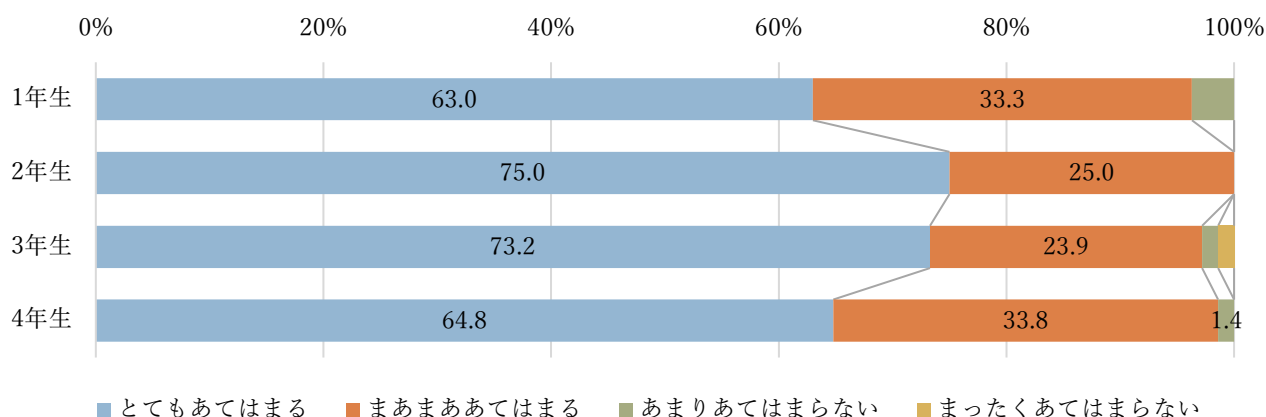
8. 他人の意見をあたかも自分の意見として書かないようにする



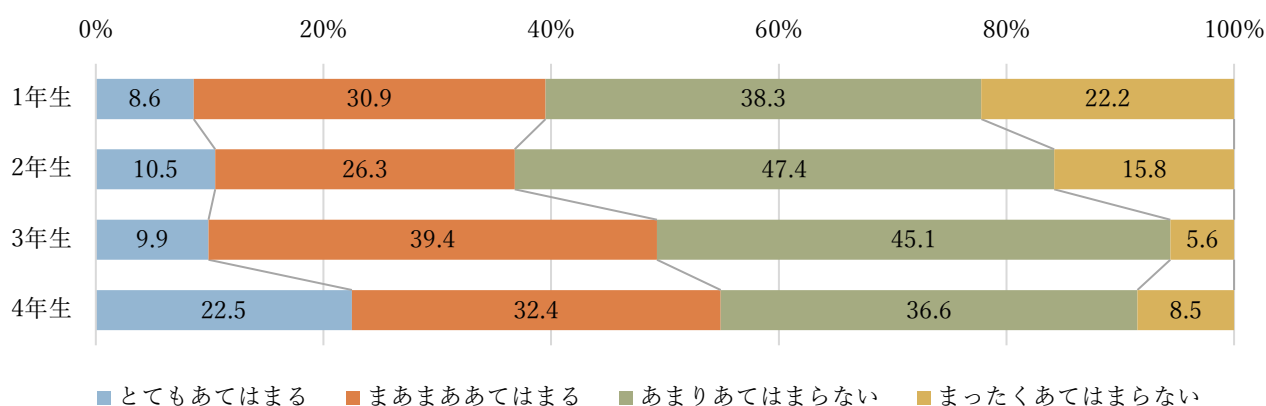
9. グループワークやディスカッションで自分の意見を言う



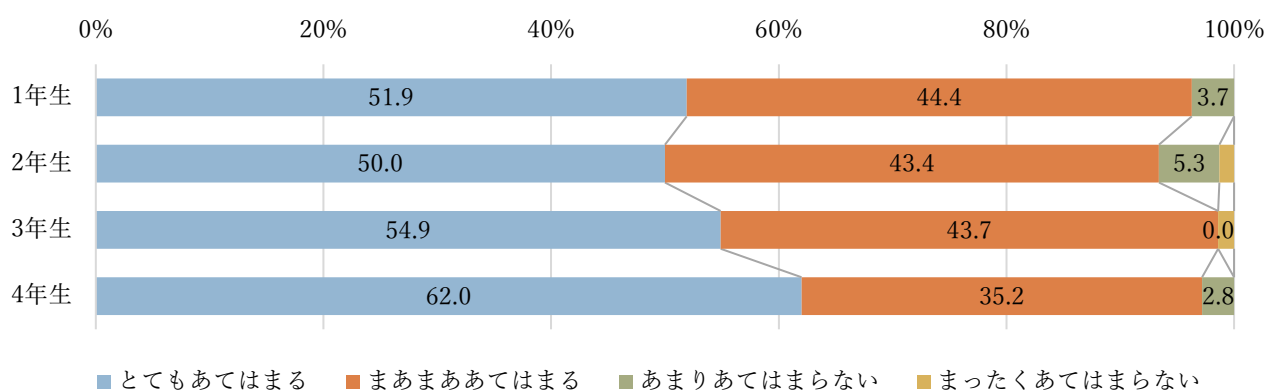
10. 宿題・レポートなどの提出期限を守る



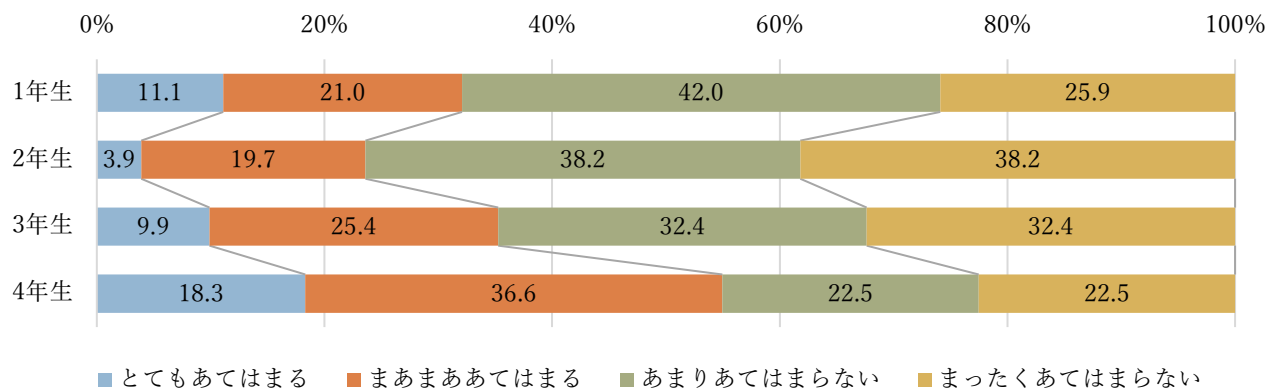
11. 先生に学習に関する質問・相談をする



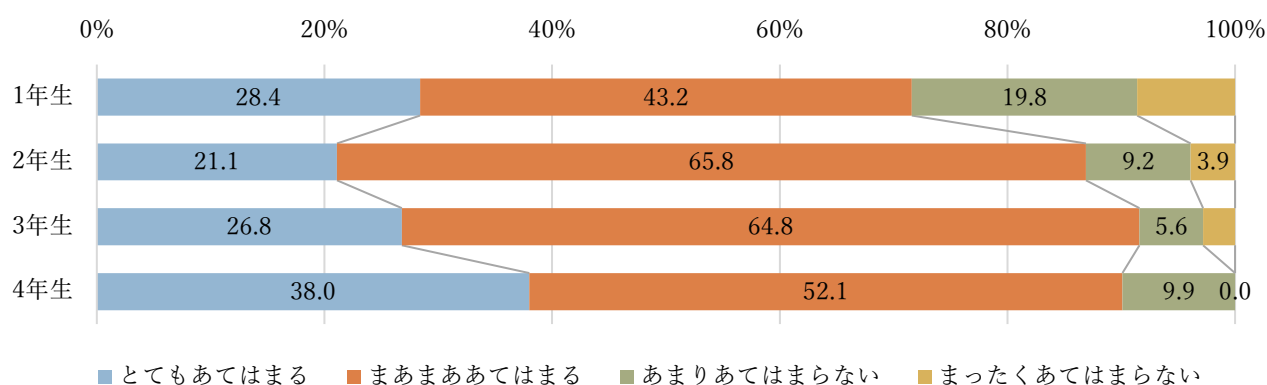
12. グループワークやディスカッションでは、異なる意見や立場に配慮する



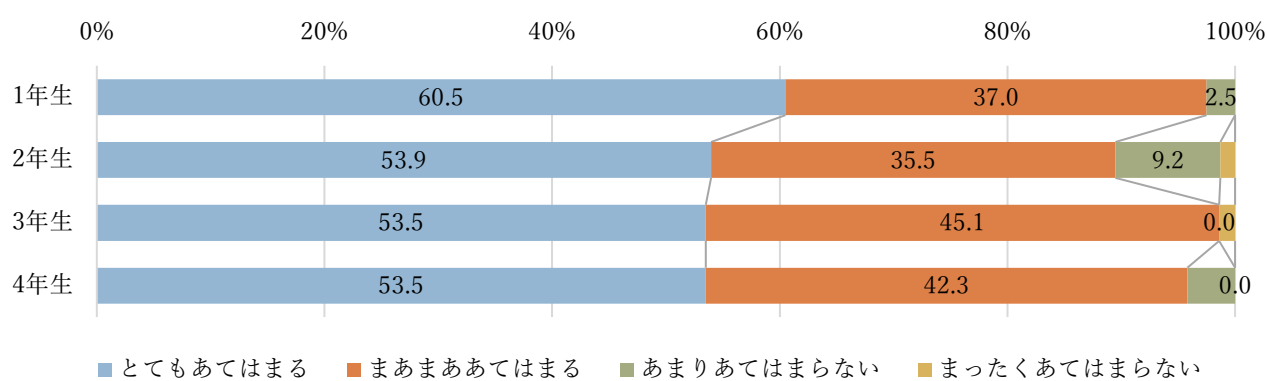
13. 宿題・レポートのため、図書館の資料を利用する



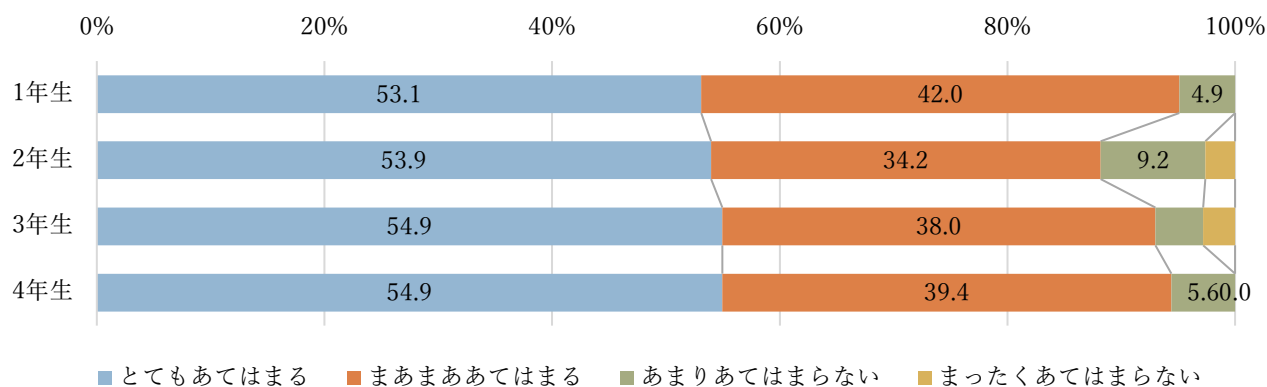
14. 授業中に居眠りしないようにする



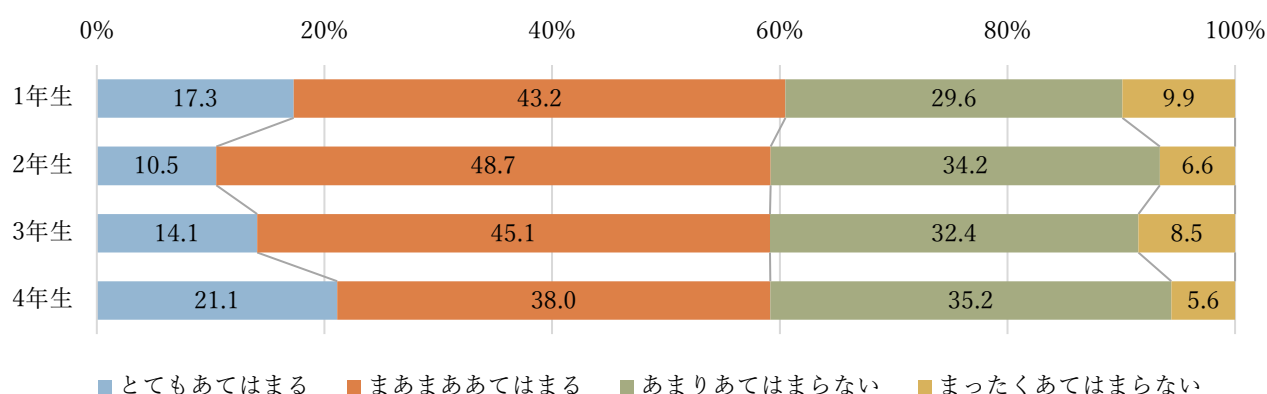
15. 宿題・レポートのため、Web上の資料を利用する



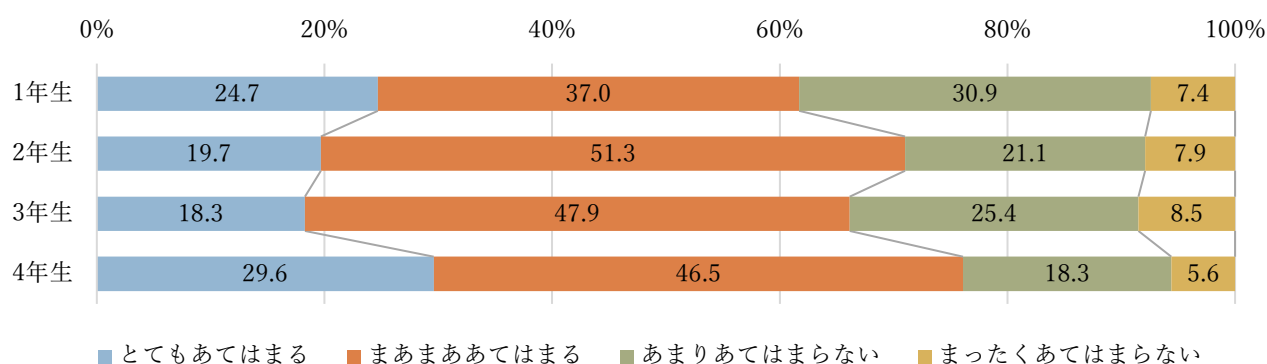
16. 授業で配布された資料などを整理する



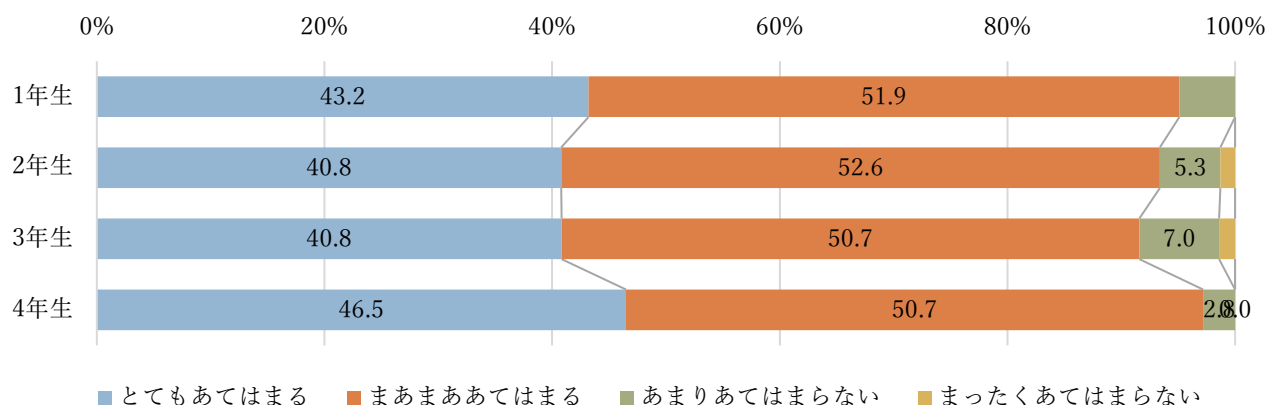
17. グループワークやディスカッションでは、進んでまとめ役をする



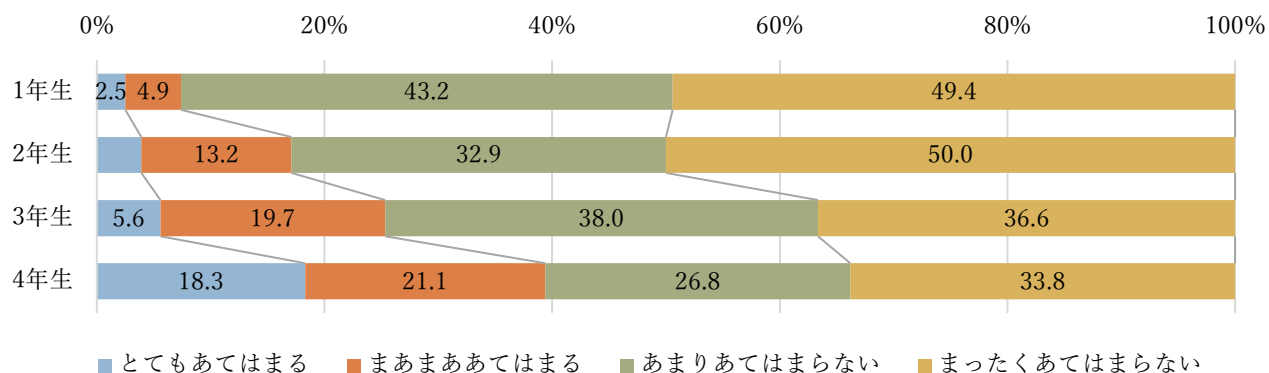
18. 計画を立てて勉強する



19. Web上の資料を利用するとき、信頼性を吟味し典拠を示す

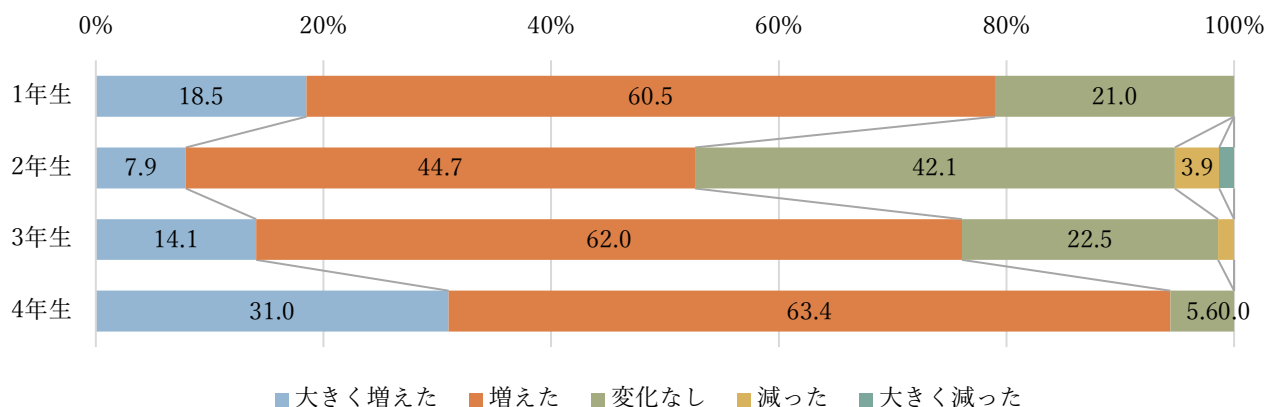


20. 授業中に質問や発言をする

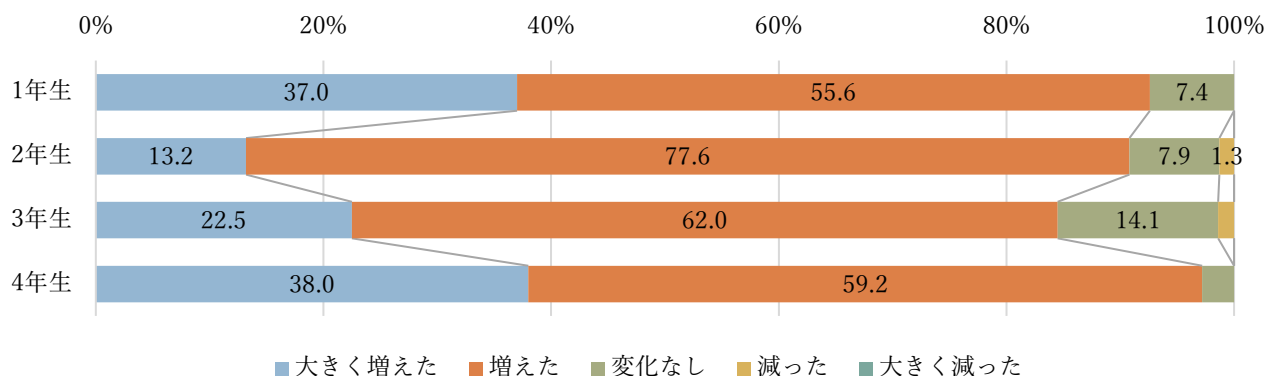


問 11. 東京医科大学に入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

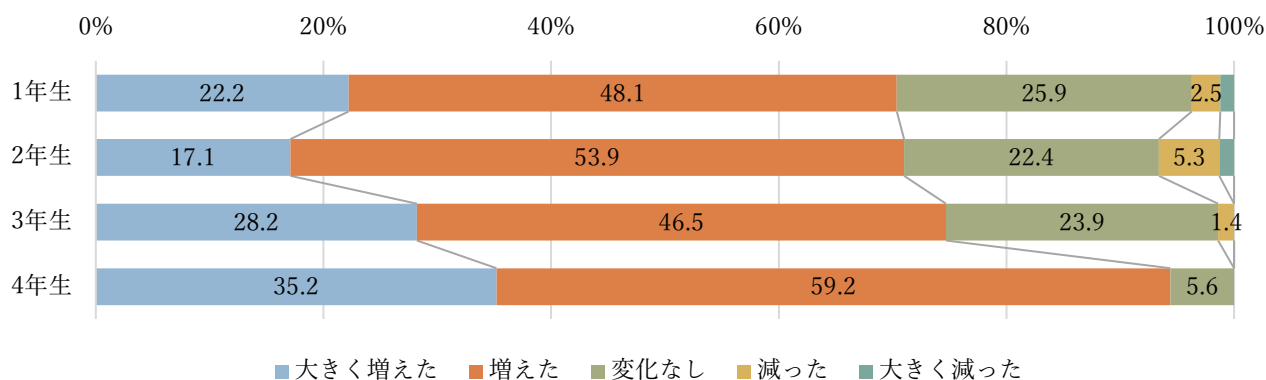
1. プレゼンテーションの能力



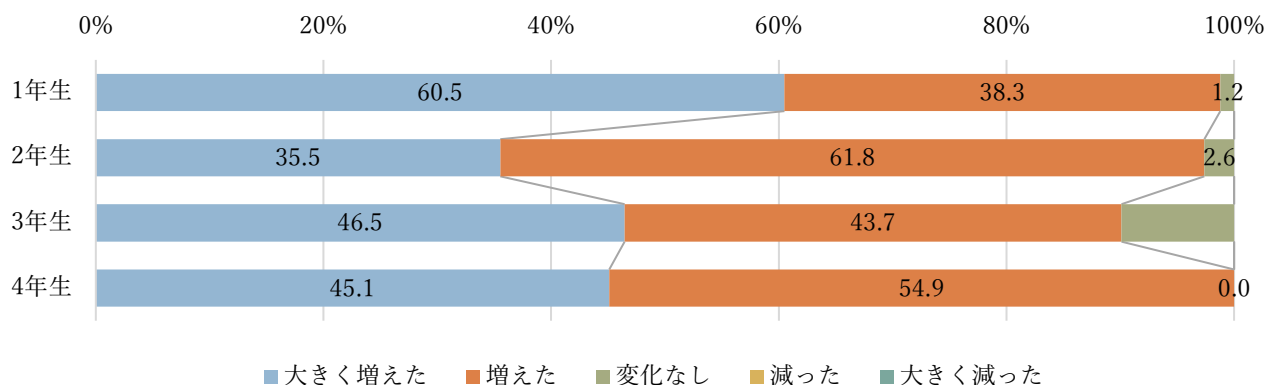
2. 図書館やインターネットで資料や文献を調べる能力



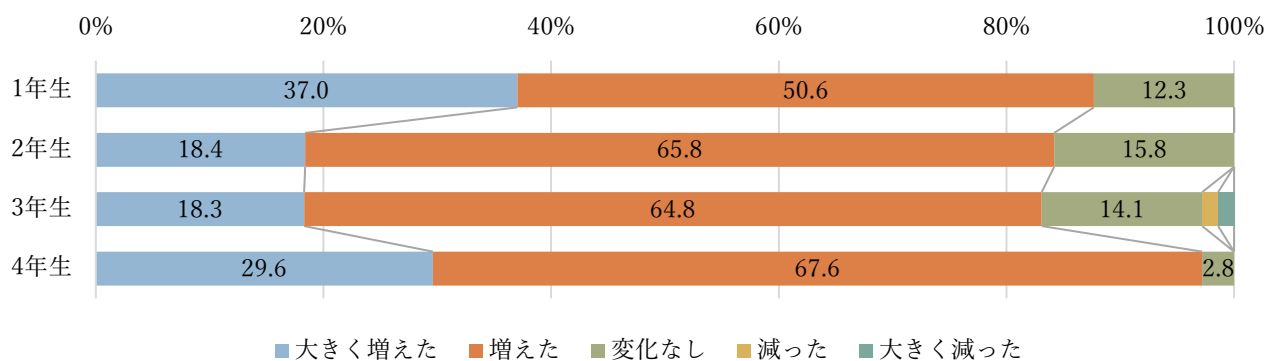
3. ものごとに対して粘り強く取り組む能力



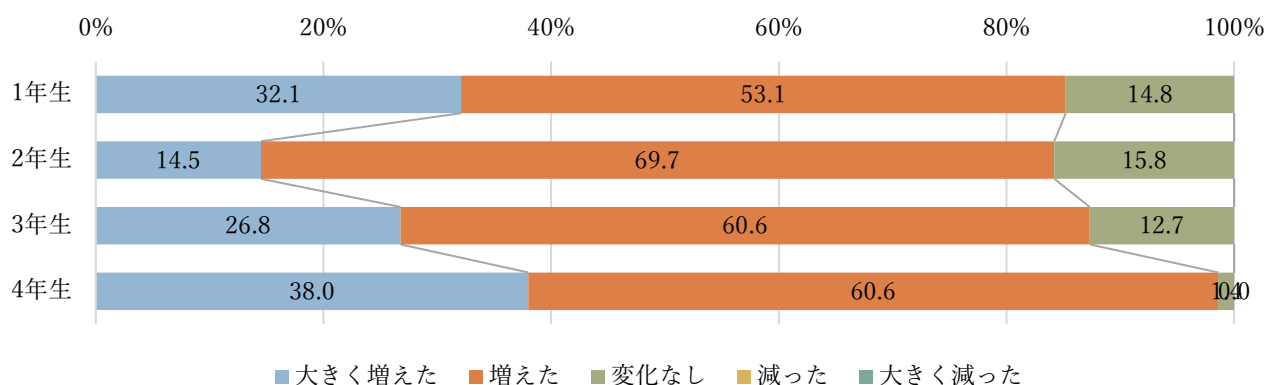
4. 定められた形式に従ってレポートを書く能力



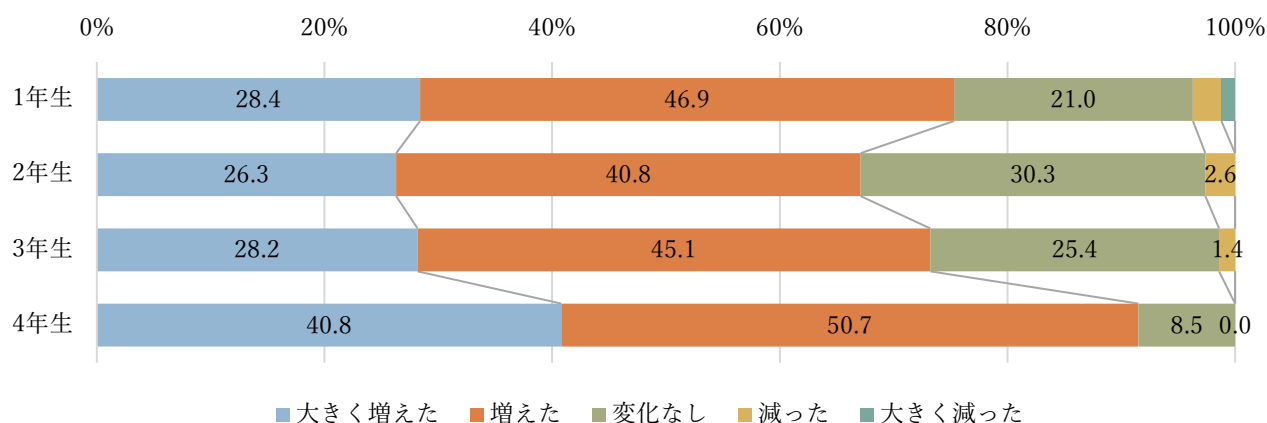
5. 資料を読んで要点を理解する能力



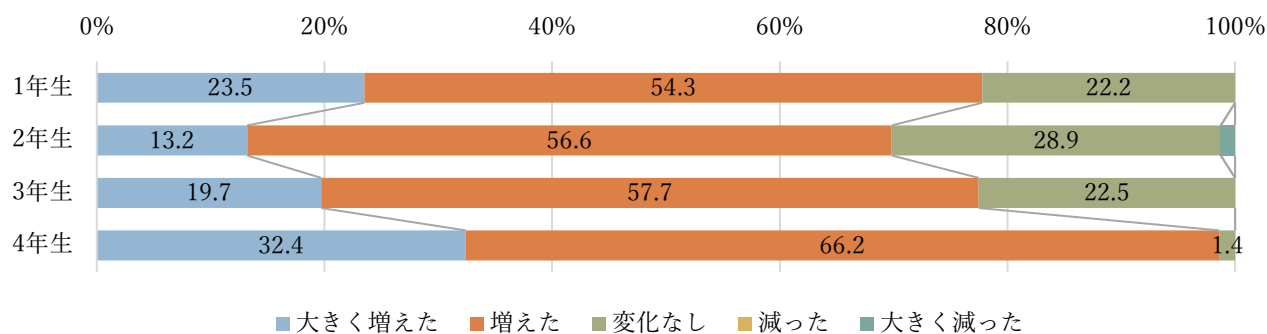
6. ものごとの問題点をみつけ解決方法を考える能力



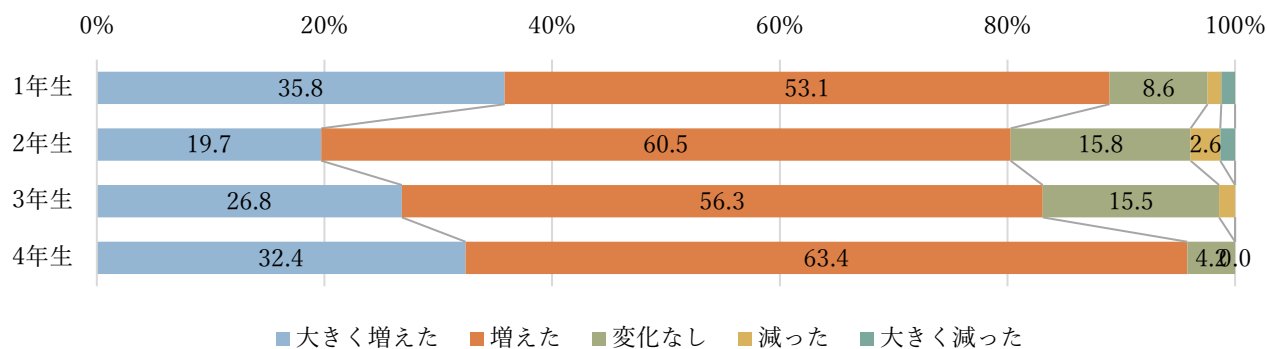
7. 時間を有効に利用する能力



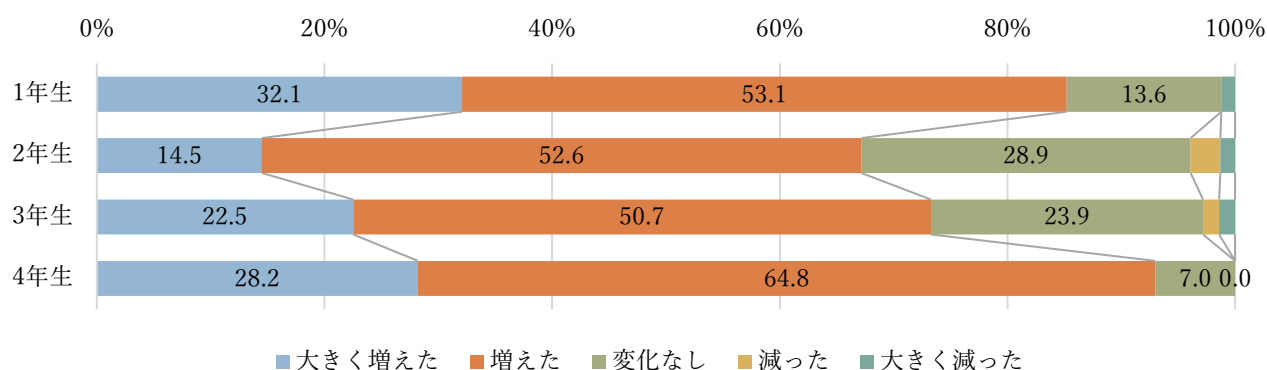
8. ものごとを分析的・批判的に考える能力



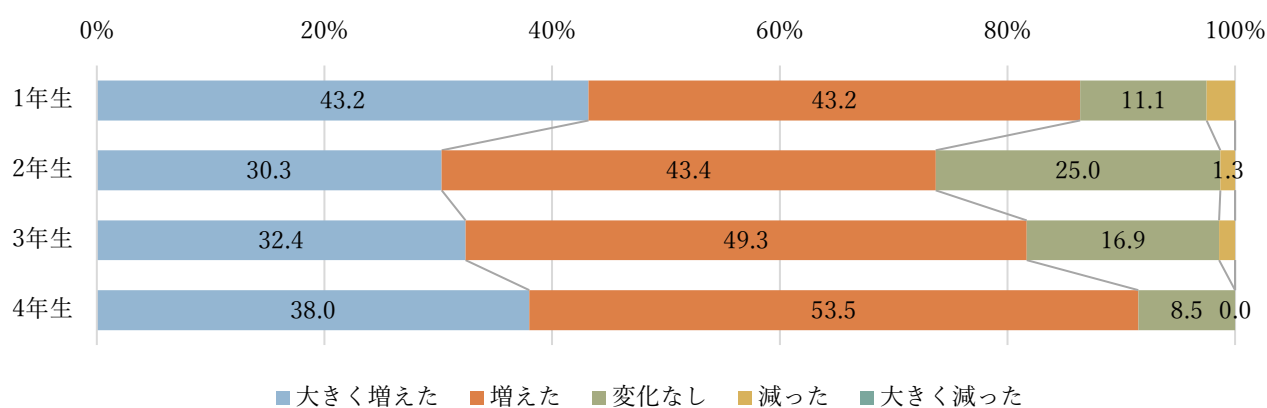
9. 幅広い教養



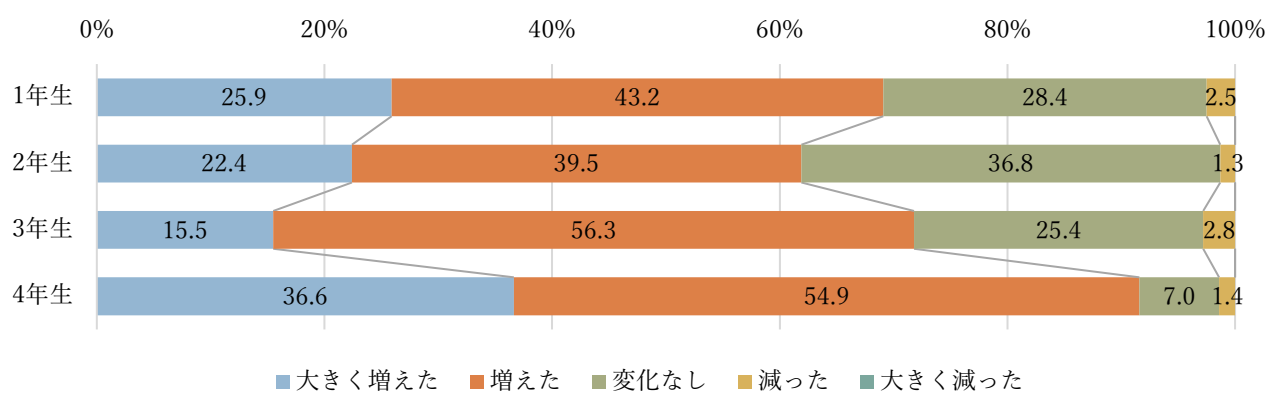
10. 文化的、国際的な多様性を理解する能力



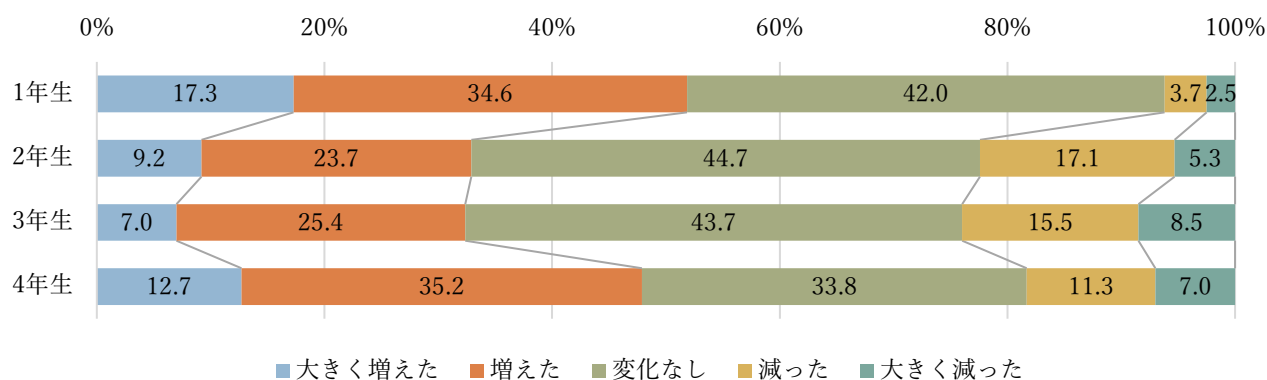
11. 人間関係を築く能力



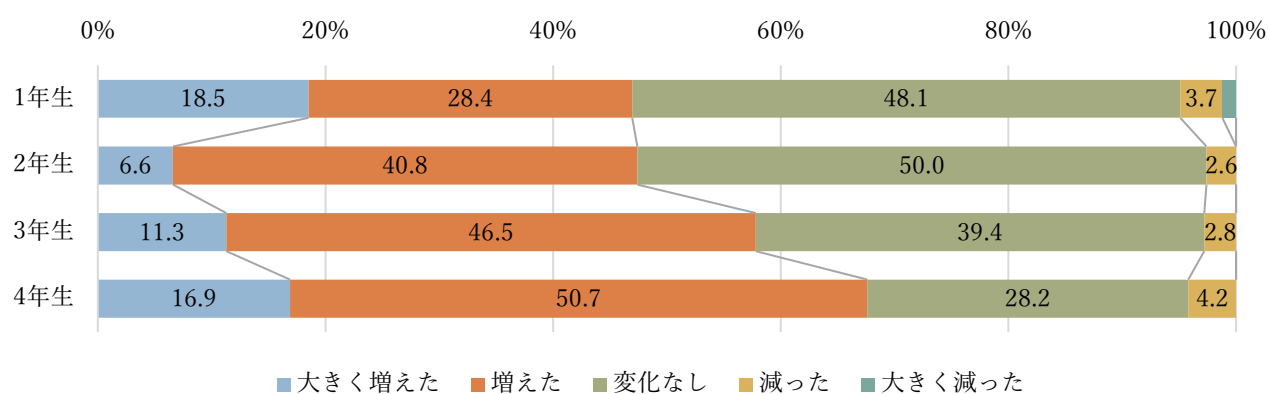
12. 計画や目標を立てて行動する能力



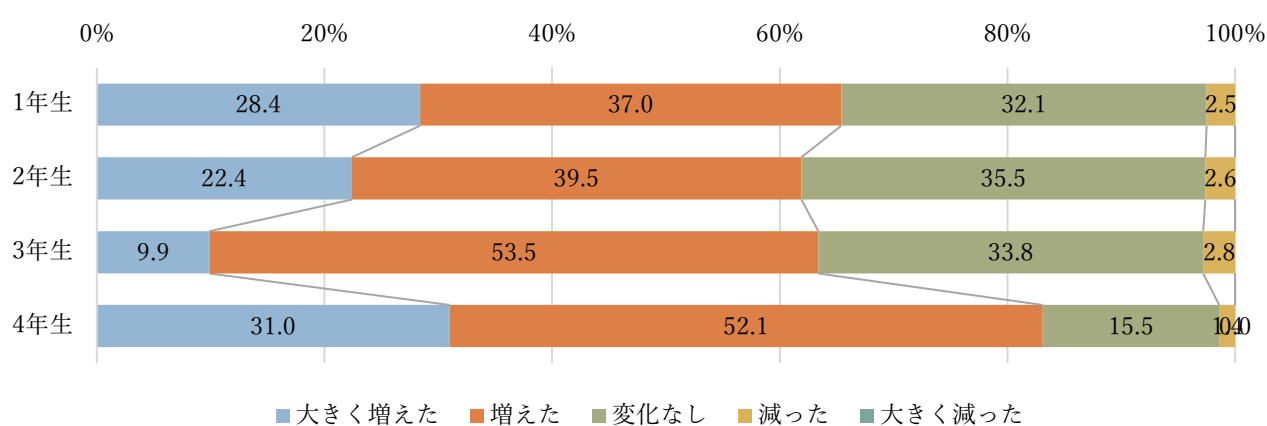
13. 外国語の運用能力



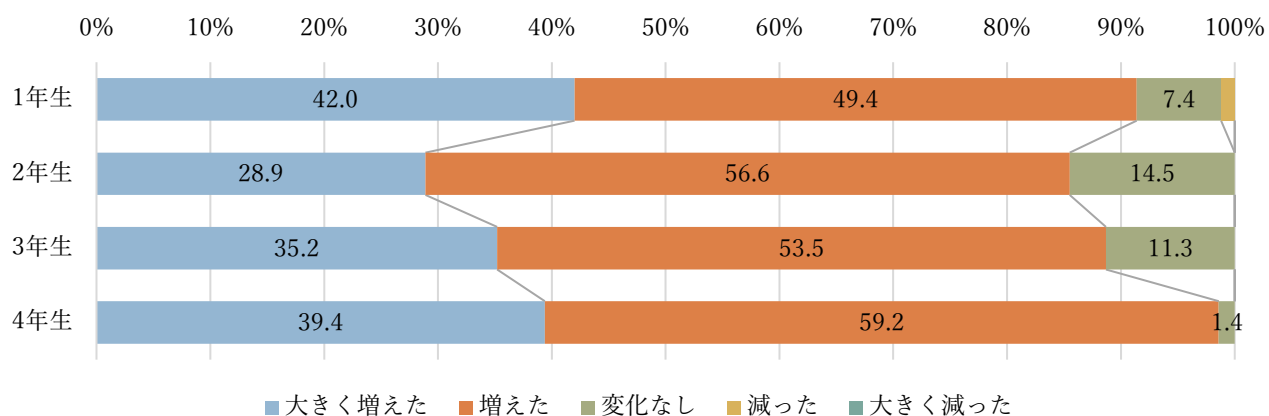
14. リーダーシップの能力



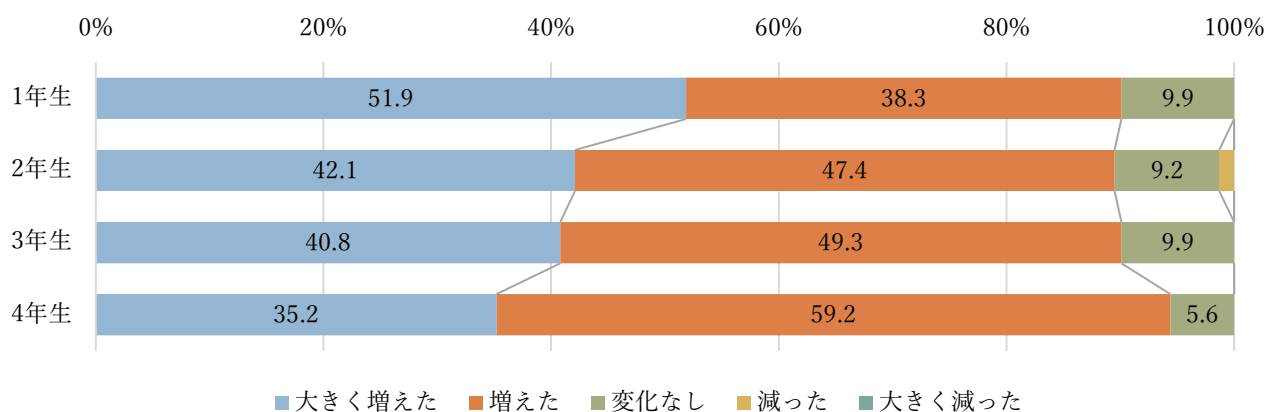
15. 授業の重要なポイントをノートにまとめる能力



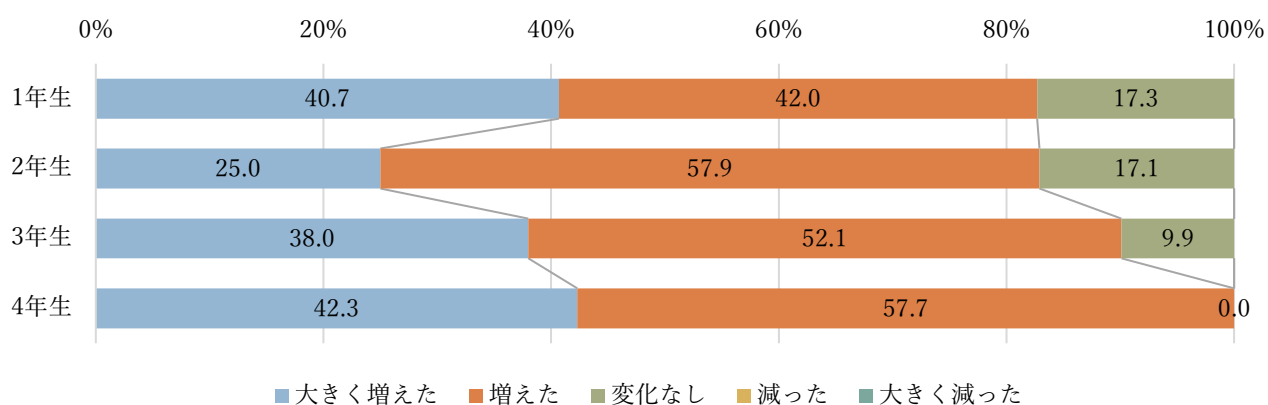
16. 一般教養科目、基礎科目あるいは専門科目に関する知識や技能



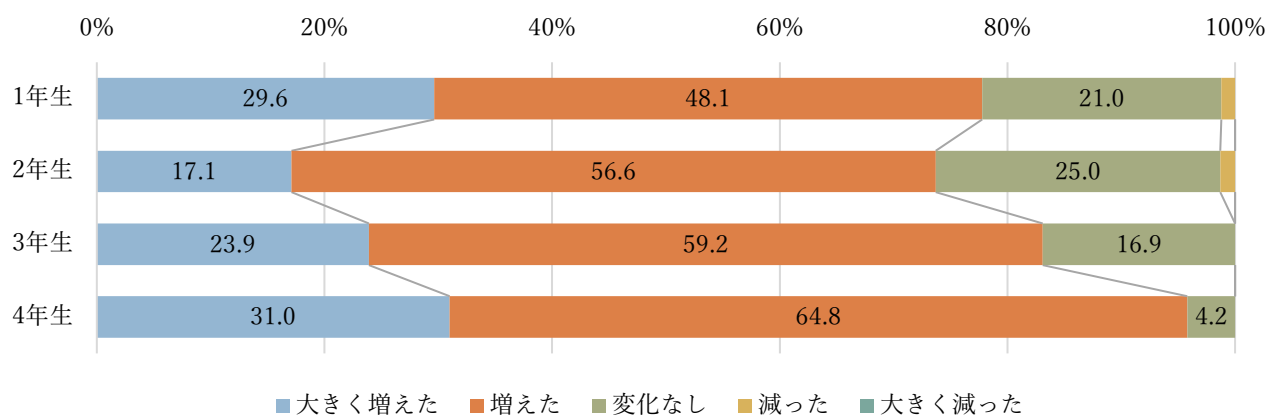
17. パソコン等を使って文書や資料を作成する能力



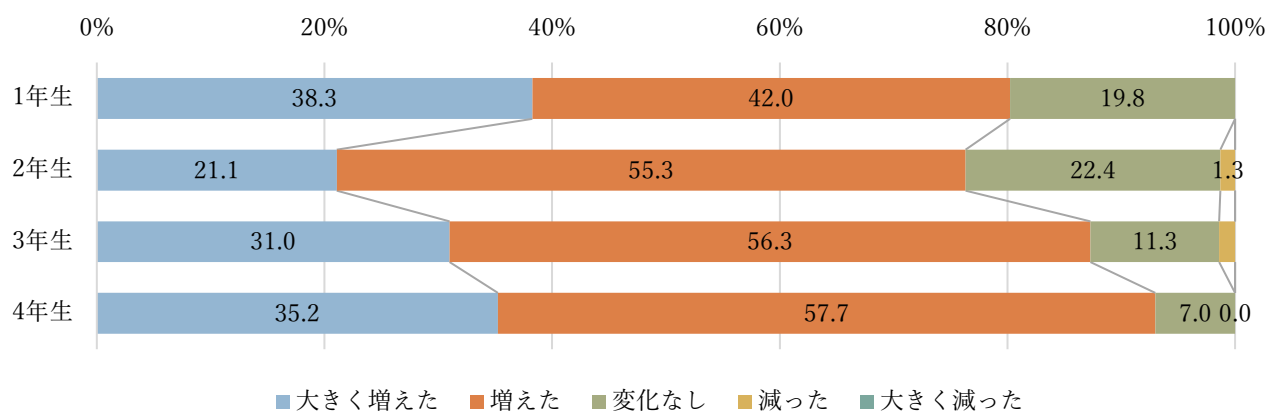
18. 他の人と協力して物事を遂行する能力



19. 自分の意見を筋道立てて表現する能力

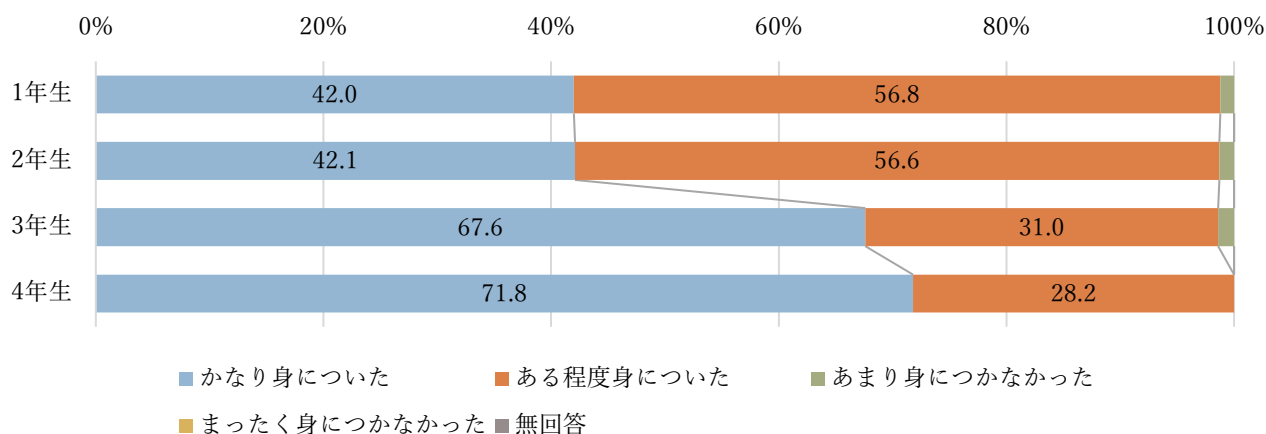


20. コミュニケーションの能力

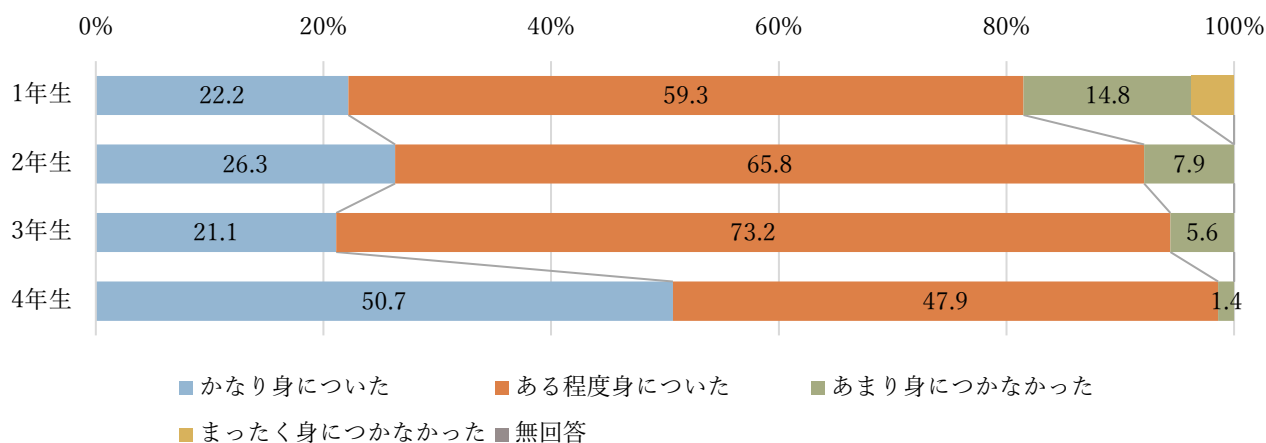


問 12. 以下の項目は、東京医科大学医学部医学科の教育到達目標(卒業までに身につけるべき能力)です。
どのくらい身につけることができましたか。

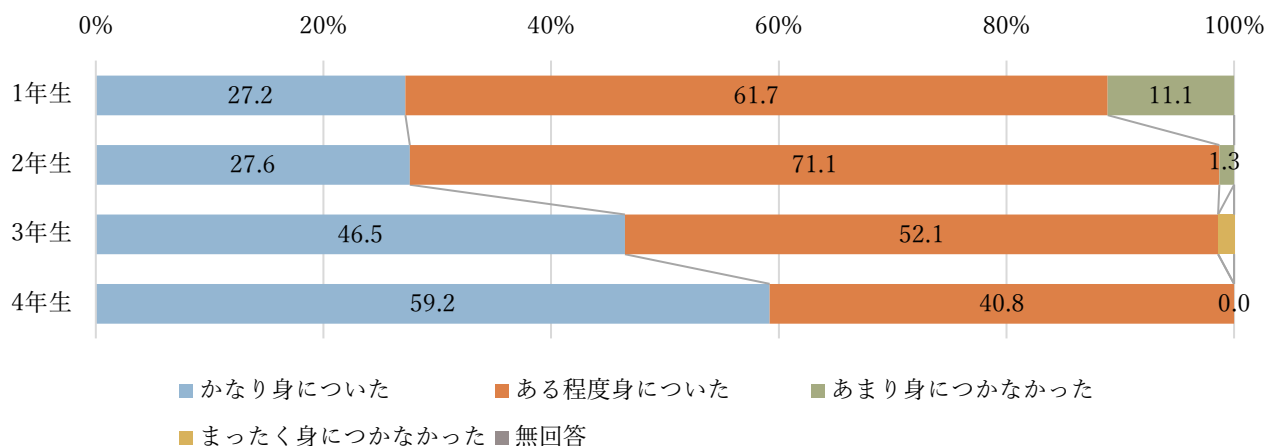
1. 人間の尊厳を守る力



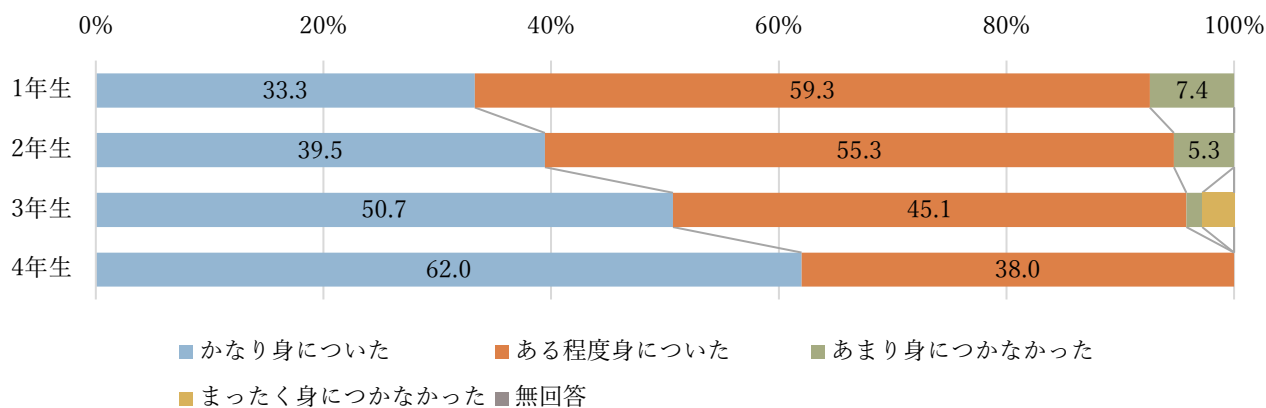
2. 科学的に探究し、表現する力



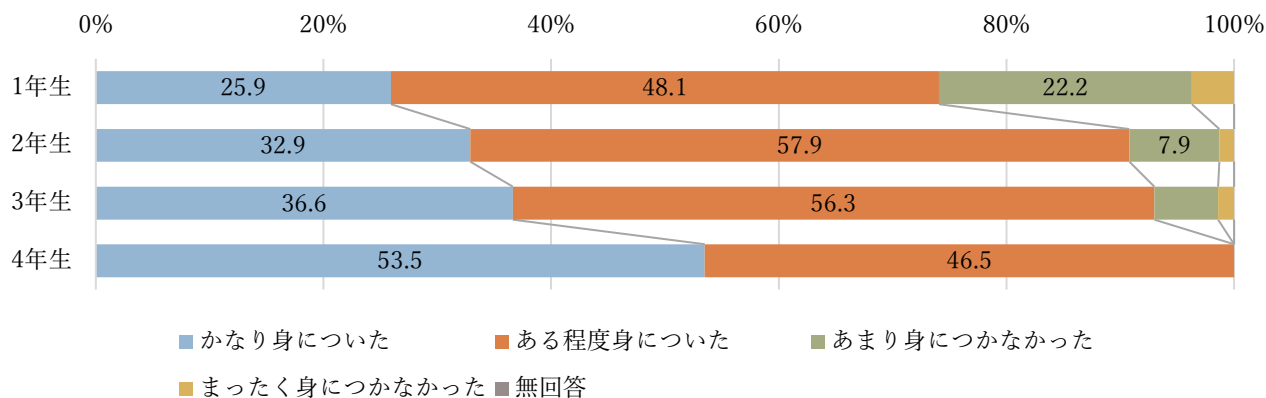
3. 看護の対象を理解し実践する力



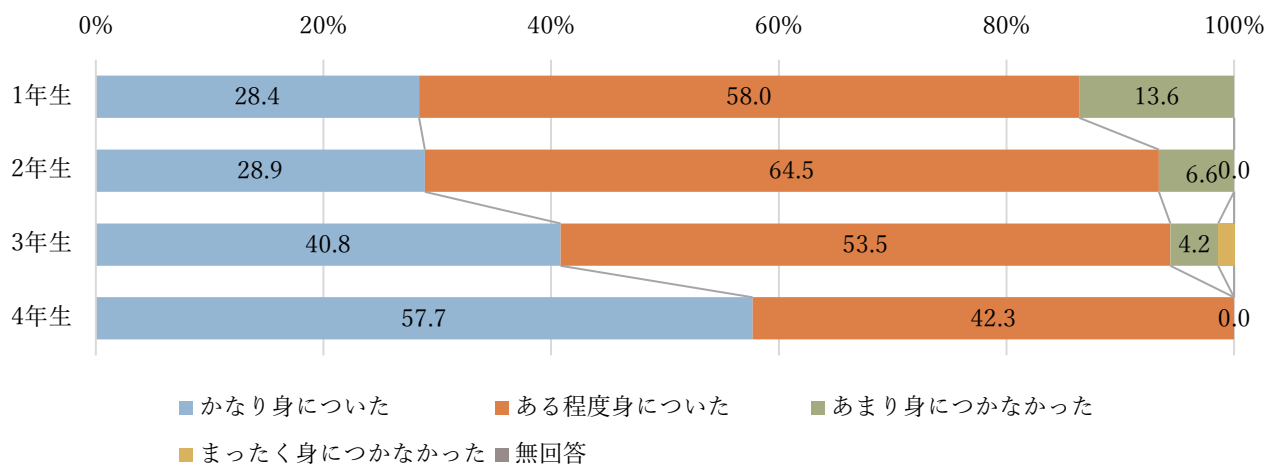
4. 人や社会と関係を築く力



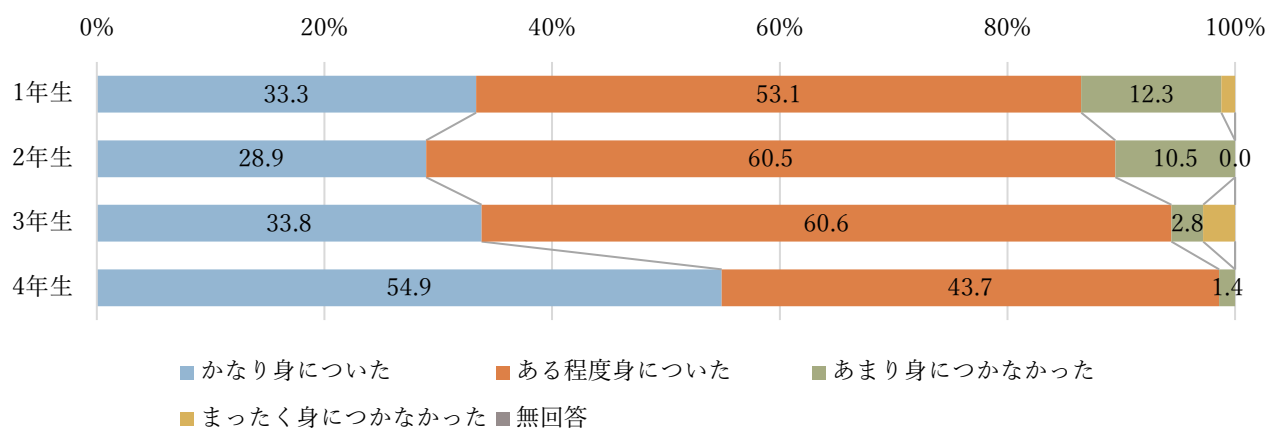
5. 多職種と連携する力



6. プロフェッショナリズムに基づき責任を果たす力

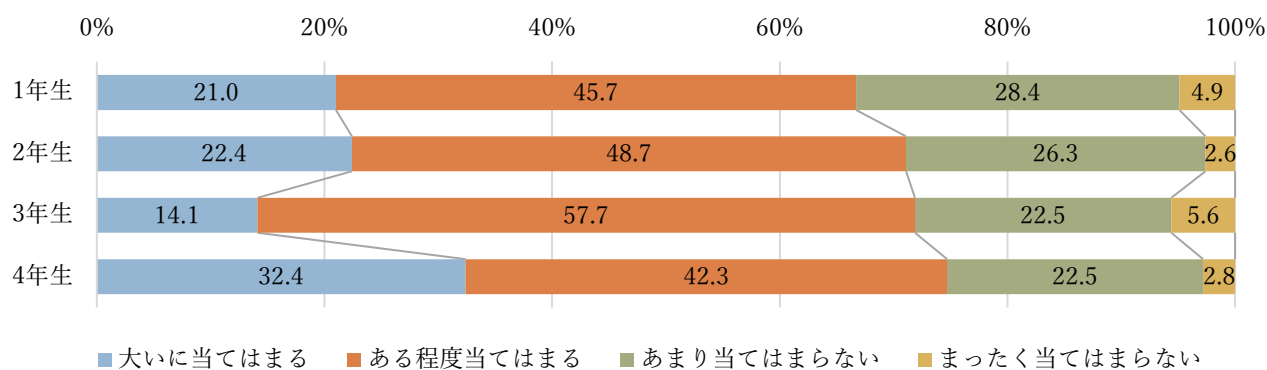


7. 生涯にわたって研鑽し続ける力

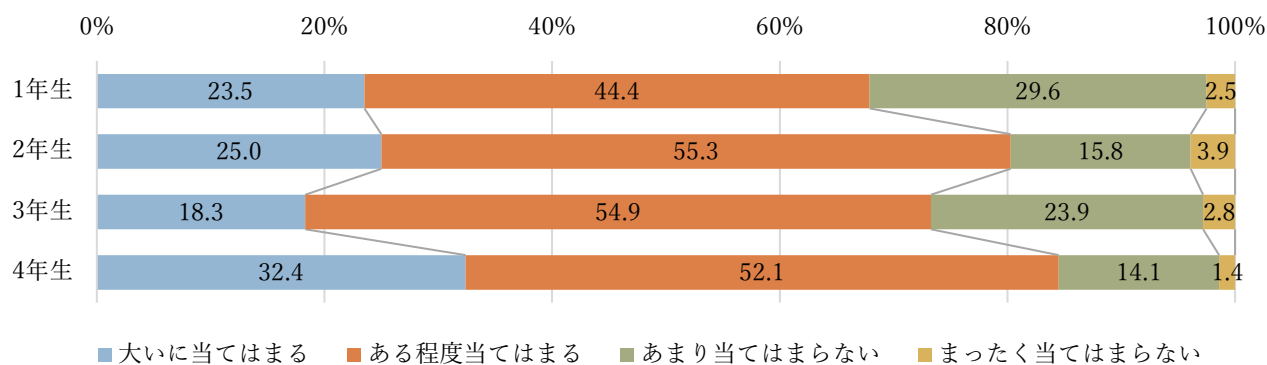


問 13. シラバスの活用状況を教えてください。

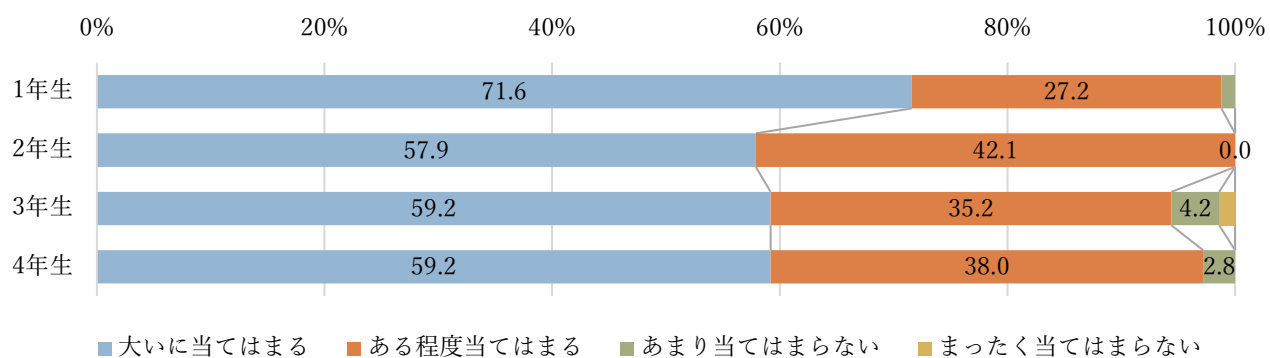
1. 各回の授業内容を確認してから授業に臨む



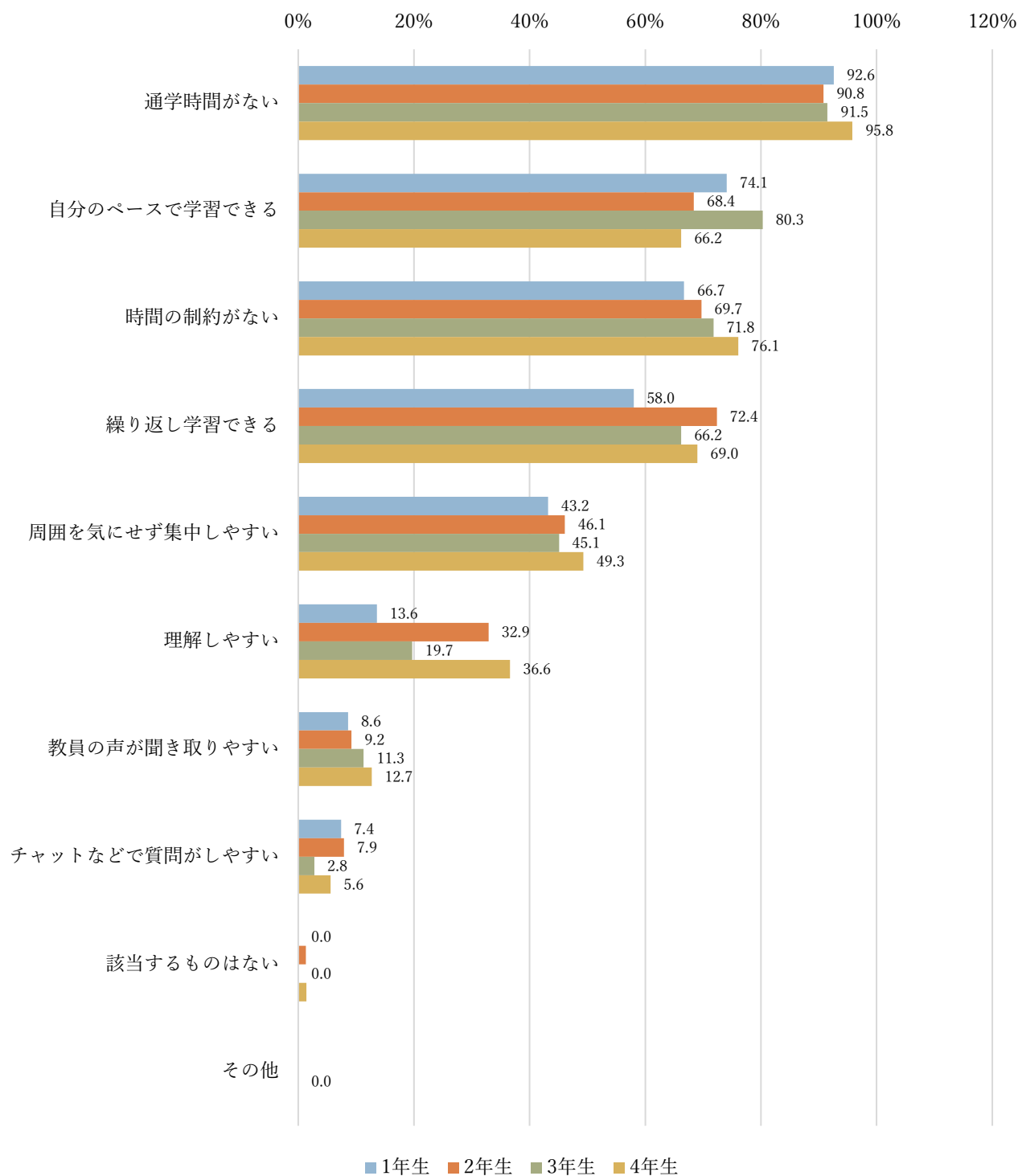
2. 授業の到達目標を確認する



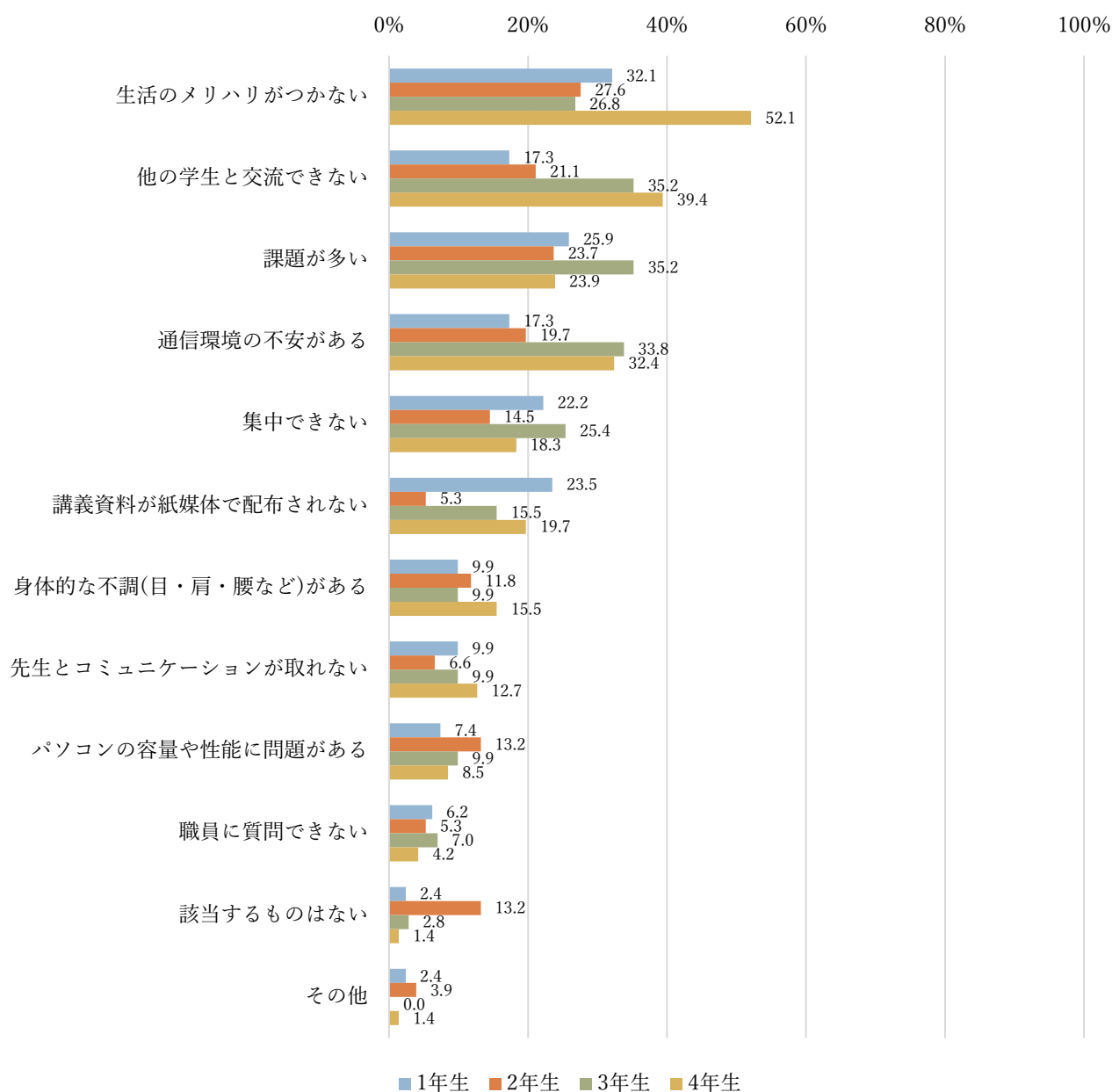
3. 評価方法を確認する



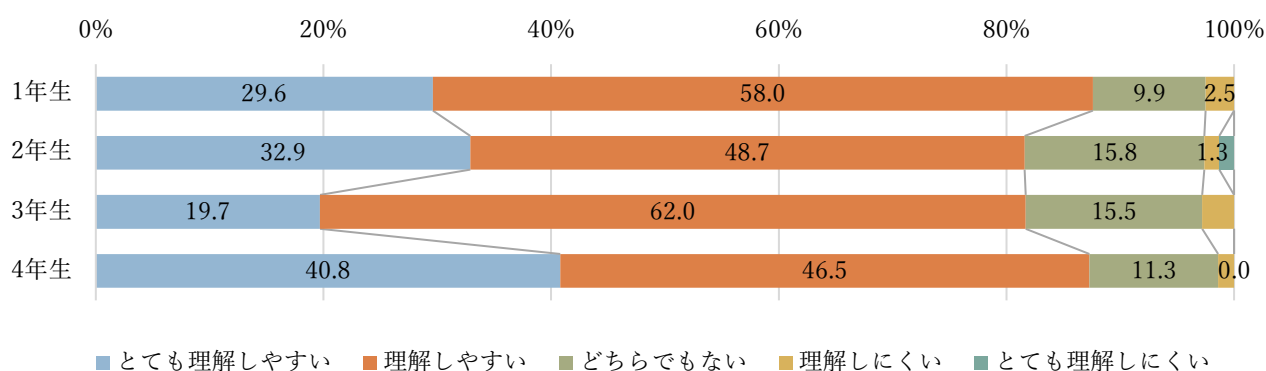
問 14. オンライン授業の良かったことは、何ですか。(複数可)



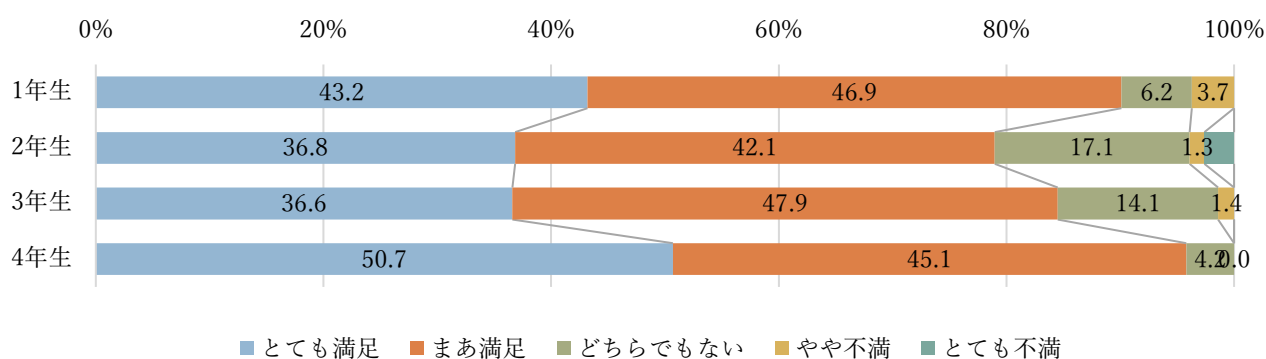
問 15. オンライン授業で困ったことは、何ですか。(複数可)



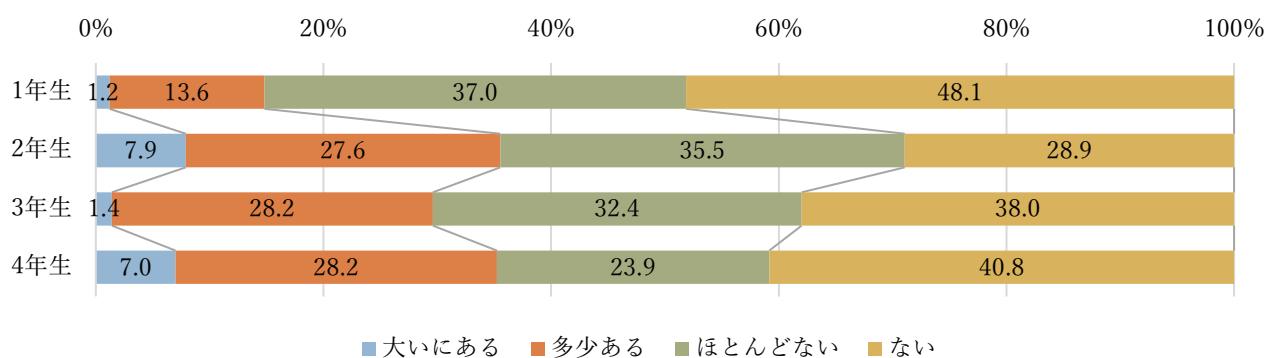
問 16. オンライン授業の理解のしやすさは、どうですか。



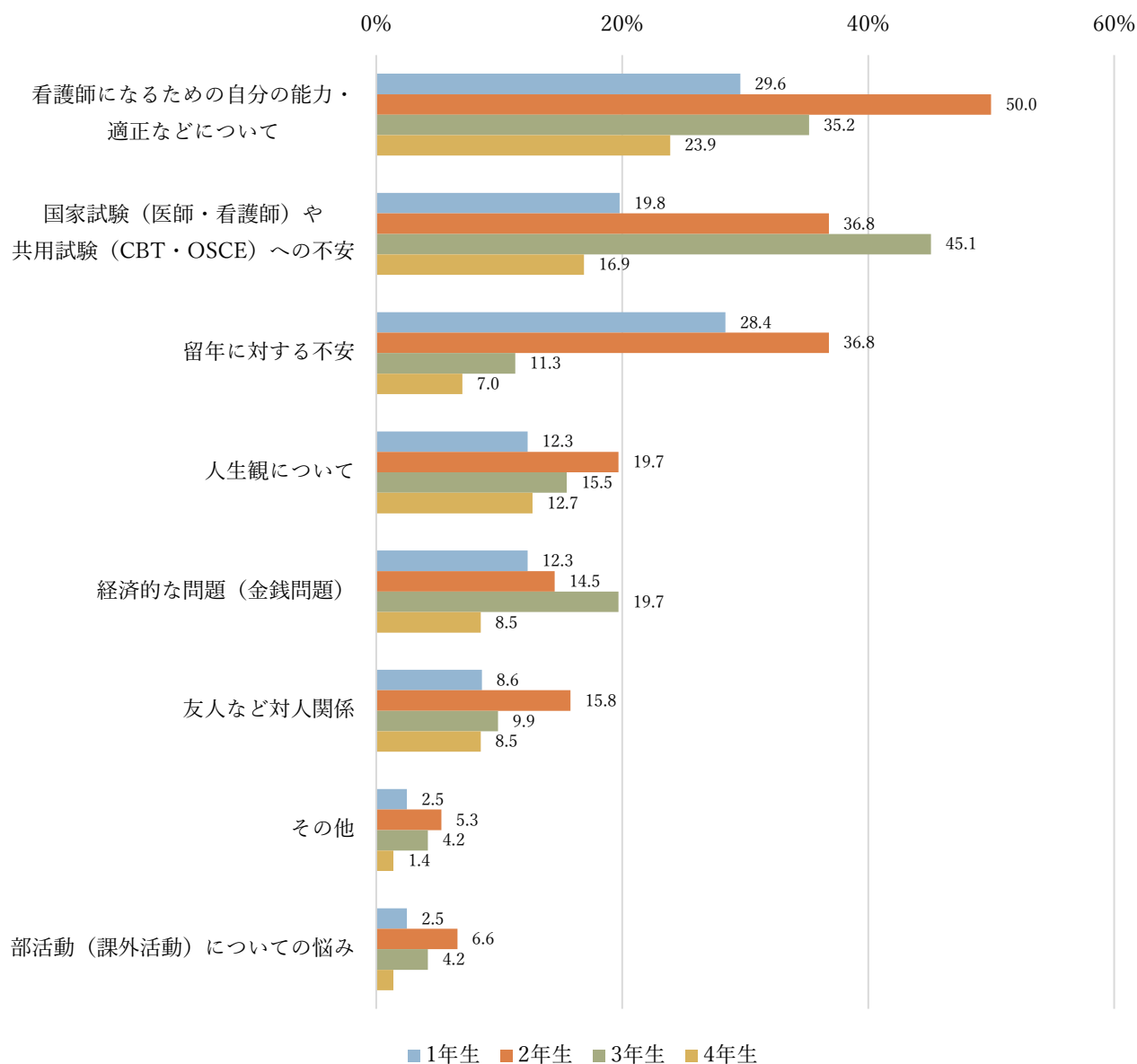
問 17. オンライン授業への全体的な満足度は、どうですか。



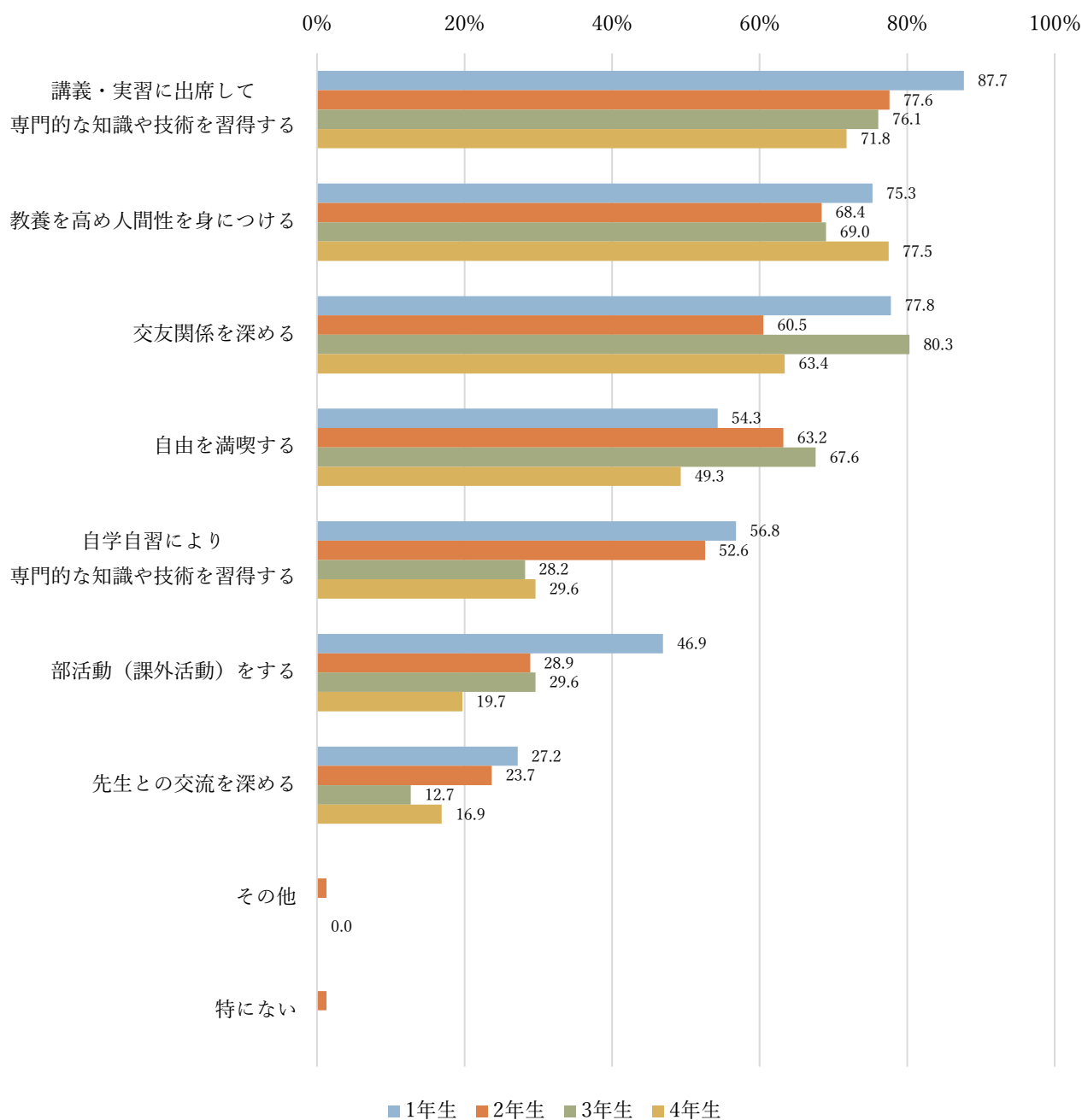
問 18. あなたに現在、悩みや不安はありますか。



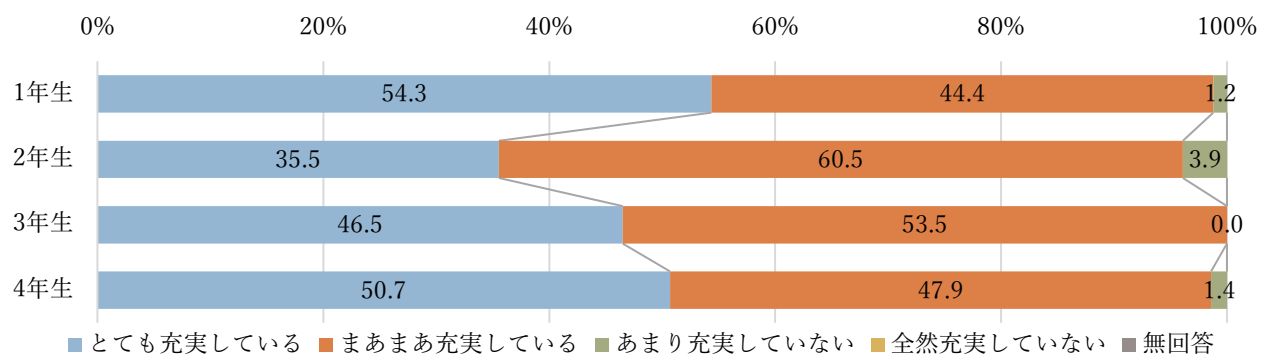
問 19. 悩みや不安の具体的な事柄はどのようなことですか。(複数可)



問 20. 大学生活の中で大切だと思っていることは何ですか。(複数可)



問 21. あなたの大学生生活は充実していますか。



問 2. 自分でできる感染症対策をしていますか。していることを選択してください。(複数可)

